

2 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	de Moerloose Chantal ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. définir leur sujet de mémoire 2. réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique 3. approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion 4. apprendre à autocorriger leur style rédactionnel 5. maîtriser leur expression orale devant un public
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines • 2.4. Activer et appliquer des savoirs' • 2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs • 3. Appliquer une démarche scientifique • 3.1. Mener un raisonnement analytique' • 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, ' • 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, ' • 3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle ' • 3.5. Dégager' des solutions implémentables' • 7. Gérer un projet • 7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus' • 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, ' • 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, ' • 8. Communiquer • 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée' • 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace' • 9. Se développer • 9.1. Gérer de façon autonome son travail ' • 9.2. Se connaître et se maîtriser' • 9.3. Se développer' • 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome' <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penser son projet 2. Se documenter 3. Élaborer son plan d'action 4. Écrire 5. Présenter <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Objectif 2018 (étudiants qui ont déjà suivis la première partie du cours en 2016-2017) Plusieurs rendus sont demandés comme précisé en 2016-2017 pour les étudiants de cette cohorte « objectif 2018 ».</p> <p>Objectif 2019 (étudiants qui commencent le séminaire en 2017-2018) La note du séminaire est attribuée par le promoteur du mémoire qui se basera sur :</p> <p>(a) l'auto-apprentissage de l'étudiant réalisée sur le site Moodle du séminaire ;</p> <p>(b) le niveau d'avancement du travail de l'étudiant dans son mémoire en date de décembre du deuxième bloc annuel de master (en septembre de cette même année pour les étudiants en échange).</p> <p>Cette note est destinée à refléter l'autonomie de l'étudiant et le bon état d'avancement de son mémoire. Elle est donc définitive dès décembre et ne pourra plus être améliorée dans une session ultérieure.</p>

Méthodes d'enseignement	(a) Auto-apprentissage via le dispositif Moodle (mini-travaux et/ou quiz) (b) Quelques séances de séminaire en présentiel
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Définir une problématique, une question de recherche, une hypothèse, une info à recueillir • Détecter le type de recherche (exploratoire/descriptif/causal/ normatif/action) • Réaliser une revue de littérature et son référencement • Recourir aux données secondaires • Utiliser la méthodologie de collecte d'information adaptée (observation/expérimentation/') • Maîtriser les méthodes d'analyse de données (quali/quant/') • Se situer épistémologiquement • Créer un support visuel • Présenter à l'oral
Bibliographie	<p>Quelques références de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CRESWELL, John W. (2012). Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research. 4th Edition, Pearson. • GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & JOLIBERT, Alain (2012). Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion. 2° édition. Pearson. • SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & THORNHILL, Adrian (2009). Research Methods for Business Students, 5th Edition, Prentice Hall. • THIÉTARD, Raymond-Alain (2007). Méthode de recherche en management. Dunod.
Autres infos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Une séance d'information sur ce séminaire est donnée lors du briefing du mémoire en bloc annuel 1 du master (semaine d'intégration) 2. Le site Moodle reprendra toutes les informations nécessaires à l'auto-apprentissage 3. Le séminaire est donné en français, mais les étudiants qui ne parlent que l'anglais sont autorisés à remplacer le processus, par un travail autonome de lecture d'un textbook de méthodologie du mémoire. 4. Ce cours est similaire à MLSMM 2201- Séminaire d'accompagnement du mémoire à Mons
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2		
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	2		
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	2		
Master [120] en ingénieur de gestion	INGM2M	2		