

4 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Pierart Bernadette ;Vannuscors Gilles coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Les troubles de la parole et du langage d'origine périphérique : leur prévention, leur diagnostic, leur traitement. - Introduction aux dyspraxies développementales et acquises - Introduction aux dysarthries développementales et acquises
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de décrire les troubles de la sphère ORL les plus fréquents, de les différencier et en connaître les hypothèses étiologiques. Il maîtrisera également les principaux moyens de prévention, d'évaluation et de prise en charge.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>A1. Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</p> <p>B1.Maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation)</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>A2.Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (contenu théorique et analyse de vidéos et d'extraits sonores). Les modalités plus précises de l'examen seront annoncées lors du premier cours et sur la plateforme Moodle.
Contenu	<p>Le cours comportera :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un bref rappel d'anatomo-physiologie des structures articulaires. 2. Un bref rappel de phonétique. 3. Une introduction aux principaux troubles de la sphère ORL : lesdyslalies organiques et fonctionnelles, les troubles orthodontiques et tubaires, le syndrome de Moebius, les fentes palatines et les troubles rhinophoniques. 4. Une introduction aux dyspraxies et apraxies développementales et acquises. 5. Introduction aux dysarthries développementales et acquises. 6. Au terme du cours, l'étudiant sera capable, pour chaque pathologie, de réaliser l'examen, l'anamnèse, les principaux tests, déterminer le diagnostic/préciser la cause (diagnostic différentiel), déterminer la sévérité des troubles. <p>Au terme du cours, l'étudiant connaîtra pour chaque pathologie les principes de base de la prise en charge des principaux troubles de la sphère ORL, y compris l'évaluation de la prise en charge et la coordination avec d'autres professionnels de la santé.</p>
Bibliographie	Exposé magistral et diapositives, portefeuille de lecture, supports vidéos.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4		