

7 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1 ou Q2
-----------	-----------------	----------

Enseignants	Deggouj Naima coordinateur ;Lacroix Emille ;Schelstraete Marie-Anne ;Schmets Vanessa ;Schmets Vanessa (supplée Schelstraete Marie-Anne) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Développement de la communication, acquisition du langage et apprentissages scolaires en cas de déficience auditive
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <p>A. Analyser une situation de clinique logopédique relative à la déficience auditive, dans toute sa complexité, en mettant en 'uvre de manière précise et rigoureuse les concepts fournis par les théories et approches pertinentes afin de poser un diagnostic.</p> <p>C1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, sur des sujets/situations dans le domaine de la déficience auditive (observations, conclusions, interventions planifiées, connaissances et modèles sous-jacents) en adaptant sa communication (contenu et forme) à l'interlocuteur (collègues, experts, patients, famille des patients, médecins, paramédicaux, enseignants, un public large ...) et aux intentions poursuivies.</p> <p>E2. Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique appliquée en logopédie (et en psychologie) pour la compréhension de situations données ; documenter de manière autonome une problématique logopédique en se basant sur toute source d'informations pertinente et fiable.</p> <p>1</p> <p>Et, dans une moindre mesure :</p> <p>B. Prendre en charge et accompagner une personne déficiente auditive qui présente des difficultés d'ordre logopédique ainsi que son entourage : élaborer un plan d'intervention, théoriquement et empiriquement justifié, mettre en 'uvre ce plan, en évaluer l'efficacité' et le réajuster régulièrement.</p> <p>D2. Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</p> <p>F2. Mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer son propre projet professionnel.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Ils seront précisés chaque année en début de cours (évaluation orale, écrite, travail individuel et/ou travail de groupe).
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Développement de la communication, du langage oral et de la langue des signes en cas de déficience auditive, dans une perspective life-span. - Conséquences de la déficience auditive sur les apprentissages scolaires. - Particularités de l'évaluation logopédique en cas de déficience auditive. - Stratégies d'intervention logopédique spécifiques dans le contexte d'une prise en charge multidisciplinaire. - Aspects médicaux et psychologiques pertinents pour l'évaluation et l'intervention logopédique.
Bibliographie	Diapositives, notes de cours, ouvrages de référence et/ou articles scientifiques.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	7		