




6 crédits	60.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Brognaux Sandrine ;Szmalec Arnaud ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Introduction à la phonétique acoustique et perceptive, à la psychologie du langage et à ses méthodes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bases neurobiologiques de la parole et langage - Phonétique <ul style="list-style-type: none"> o Phonétique acoustique : caractéristiques acoustiques universelles des systèmes phonologiques ; caractéristiques acoustiques et contraintes phonétiques des phonèmes du français o Représentation graphique de l'analyse acoustique des phonèmes o Phonétique perceptive : intelligibilité de la parole, perception catégorielle - Psychologie du langage <ul style="list-style-type: none"> o La reconnaissance des mots o Compréhension du langage: mots, phrases, discours o Production du langage o Pragmatique
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>A1.Maitriser un socle de connaissances qui permettent de comprendre et d'expliquer :</p> <p>b) le développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul.</p> <p>E2.Identifier l'apport et les limites de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en logopédie pour la compréhension de situations données.</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>1 A2.Observer, analyser, modéliser, critiquer et interpréter de manière argumentée :</p> <p>b) Une situation (relative au développement normal et pathologique du langage, de la communication et du calcul) en référence à des théories et résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la logopédie et en se fondant sur des connaissances en psychologie, en médecine et en linguistique.</p> <p>D2.Interagir et collaborer de manière constructive avec différents acteurs impliqués dans une situation donnée et s'intégrer au sein d'une équipe et participer à sa dynamique, en situations d'apprentissage.</p> <p>E1.Maitriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie, en sciences de l'éducation et en en logopédie.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation en session Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux
Bibliographie	Manuel de référence: Harley, T.A. (2008). The psychology of language: From data to theory (3rd Edition). Hove, UK: Psychology Press.
Faculté ou entité en charge:	ELOG

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie	LOGO1BA	6		
Master [120] en linguistique	LING2M	6		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	6		
Mineure en linguistique	LLING100I	6		