



3 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Flament Christophe ;Van Eeckenrode Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Ce cours, attentif aux spécificités chronologiques et géographiques, de même qu'aux sources et méthodes, présente les différents concepts de l'histoire économique et sociale en étant particulièrement attentif à l'évolution, aux tendances et aux débats les plus récents de l'historiographie.</p> <p>Il analyse à la fois les structures de la vie économique et sociale pour la période concernée et les dynamiques qui la parcourent et la font évoluer, en étant attentif à la fois aux permanences et aux discontinuités.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable, en lien avec les cours d'économie politique, de sociologie et de méthodes quantitatives en histoire, de manier les différents concepts de l'histoire économique et sociale, d'analyser les moments clés de l'évolution économique et sociale et ses mouvements à court comme à moyen et long terme, d'en identifier les crises, leur nature et leurs facteurs, d'en caractériser les acteurs et les contextes.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Cours magistral
Contenu	<p>Résumé pour la partie Antiquité enseignée par C. Flament :</p> <p>À travers l'examen des sources littéraires et épigraphiques, cette unité d'enseignement a pour principal objectif de fournir aux étudiants les notions de base en économie antique, ainsi que de leur signaler les principales ressources documentaires disponibles.</p> <p>Après une introduction détaillant les grandes orientations suivies par les études dévolues à l'économie antique depuis le 19^e s., le cours abordera les principaux secteurs de l'activité économique, à la fois dans le monde grec et dans le monde romain.</p> <p>Le premier chapitre est consacré aux conditions naturelles (territoire, modèle démographique) dans lesquelles les civilisations romaine et grecque sont nées et se sont développées.</p> <p>Le second chapitre est consacré au monde agricole, qui constitue alors la base de tout système économique. Il s'agira de déterminer quelles en étaient les principales productions, ainsi que la taille et l'organisation des exploitations.</p> <p>Le chapitre suivant plonge dans le monde artisanal dont on tentera, premièrement, de percevoir l'émergence progressive face à un secteur agricole prépondérant. Nous nous intéresserons ensuite à la nature des unités de production, ainsi qu'aux différents paramètres qui en déterminaient la taille et la structure.</p> <p>Le dernier chapitre sera consacré au monde des échanges. Il s'agira d'étudier alors les places où avaient lieu ces échanges (agora, forum), ainsi que les mécanismes de formation des prix avant de se plonger dans le monde des commerçants.</p>
Ressources en ligne	Syllabus et diaporamas
Bibliographie	Cf. syllabus
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3		
Mineure en histoire	LHIST100I	3		