


6 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information). - Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire. - Présentation d'une typologie des principales sources.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part. Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.</p> <p>1</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants font l'objet d'une évaluation en continu (travaux) et d'une évaluation finale (examen écrit). L'évaluation en continu compte pour 40% de la note finale et l'évaluation finale pour 60%. Tout travail non rendu entraînera, comme l'absence au cours et aux TP, un refus d'inscription à l'examen en vertu de l'article 72 du RGEE (https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-cvrc/valerie/4_RGEE%202017-2018%20version%20amend%C3%A9e%20apr%C3%A8s%20le%20Cac%20du%20030717_FINAL.pdf).</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Initiation à la recherche documentaire en histoire - Définition des instruments de travail utiles à l'histoire (états des questions, encyclopédies, bibliographies, bases de données) - Présentation des principaux ouvrages de synthèse - Présentation d'une typologie sommaire des sources et d'une typologie approfondie des travaux
Bibliographie	/
Autres infos	Support : Notes manuscrites des étudiants. Support électronique. Des exercices aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	6		
Mineure en histoire	LHIST100I	6		