

3 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lecuppre Gilles ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/ <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Attentif aux évolutions spatio-temporelles, le cours sappuiera sur un corpus documentaire disponible en traduction. Il développera la connaissance des cadres institutionnels, indispensable à des recherches sur la période, et initiera à des problématiques et à des méthodes nouvelles dans le secteur.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de replacer une institution dans son contexte politique, idéologique, économique, social et culturel, d'en analyser les compétences et le fonctionnement, et d'identifier les acteurs en présence. Il pourra également replacer dans leur contexte historiographique les questions actuellement débattues par la recherche.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	un examen oral, attestant la bonne maîtrise du cours et des documents fournis.
Méthodes d'enseignement	/
Contenu	S'efforçant de concilier harmonieusement chronologie et lignes de force, le cours abordera dans toutes ses dimensions la vie politique des Pays-Bas (et notamment de leur partie méridionale) depuis le crépuscule précipité de l'époque bourguignonne jusqu'à l'intégration dans l'espace français. Institutions et événements seront abordés à travers le crible traditionnel de la tension entre la volonté princière de centralisation et les résistances particularistes, mais aussi sous l'angle de la pluralité des acteurs, qui agissent parfois sans heurts les uns avec les autres : rois, gouverneurs, conseillers, officiers, assemblées représentatives, villes. Diplomatie, guerre, fiscalité, législation, justice, nous tenterons d'embrasser tous les aspects du sujet sur un peu plus de trois siècles, depuis les aléas de la haute politique jusqu'à la régulation de la vie la plus quotidienne.
Ressources en ligne	Les projections powerpoint relatives aux séances de cours, ainsi que tous les documents analysés, seront disponibles via la plateforme Moodle sur le site du cours.
Bibliographie	/
Faculté ou entité en charge:	HIST

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	<a href="#">HIST1BA</a>	3	<a href="#">LFIAL1150</a> ET <a href="#">LFIAL1160</a> ET <a href="#">LFIAL1421</a> ET <a href="#">LFIAL1422</a> ET <a href="#">LFIAL1423</a> ET <a href="#">LFIAL1424</a>	
Mineure en histoire	<a href="#">LHIST100I</a>	3		