

4 crédits

37.5 h

Q1 et Q2

Enseignants	Meurant Alain ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Une connaissance approfondie du latin.
Thèmes abordés	<p>Ce cours prend en compte les principaux aspects de l'enseignement des langues anciennes dans l'école secondaire d'aujourd'hui :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les finalités selon les degrés; 2. La lecture des auteurs; 3. La familiarisation avec les cultures et civilisations anciennes; 4. La conception et la réalisation d'instruments d'évaluation adaptés aux divers objectifs poursuivis; 5. Un aperçu critique des possibilités pédagogiques offertes par le multimédia; 6. Une mise en perspective des programmes dans le cadre du décret « Missions » et dans le prolongement de la définition en inter-réseaux des « Compétences terminales et savoirs requis en latin ». <p>Ce cours intègre une réflexion sur les caractéristiques d'une communication de qualité et en particulier sur son adaptation au public visé (analyse critique de manuels destinés à l'enseignement du latin au niveau secondaire). Les étudiants THEA et IAD ne suivent que l'axe n°5.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de concevoir, organiser et évaluer des activités d'enseignement et des situations d'apprentissage pour les cours de latin aux différents degrés du secondaire. Il sera à même de réaliser une préparation scientifique et méthodologique de leçons pratiques.</p> <p>1 L'étudiant saura également percevoir le statut, les composantes et les enjeux des programmes à l'occasion de leur lecture critique. Il saura construire des séquences d'enseignement originales, adaptées aux divers degrés du secondaire (développement des compétences terminales). Il aura aussi acquis une maîtrise suffisante des outils multimédias consacrés à l'enseignement des langues anciennes.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral, avec supports écrits et multimédia.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral avec implication et participation actives des étudiants placés dans des situations d'apprentissage théoriques.
Contenu	<p>L'étudiant, au terme de cet enseignement, devra avoir appris à concevoir, à organiser et à évaluer des activités d'enseignement et des situations d'apprentissage pour les cours de latin et de grec aux différents degrés du secondaire. Il sera devenu capable, de réaliser une préparation scientifique et méthodologique de leçons à assurer dans un premier stage d'enseignement.</p> <p>L'étudiant aura également perçu le statut, les composantes et les enjeux des programmes. Il aura accompli une lecture critique de ceux-ci et se sera exercé à construire des séquences d'enseignement originales, adaptées aux divers degrés du secondaire (développement des compétences terminales chez les élèves).</p> <p>De plus, l'étudiant se sera initié, via les TIC, à l'analyse de la communication orale et écrite d'un savoir scientifique, en particulier à la lecture critique des manuels scolaires.</p>
Ressources en ligne	/
Bibliographie	Fournie au cours et via le serveur iCampus.

Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	GLOR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes et modernes)	LAFR2A	4		