



3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2017-2018 !**

Enseignants	Obsomer Claude ;Tavernier Jan ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun prérequis
Thèmes abordés	<p>Introduction à l'histoire et à la géographie du Proche-Orient ancien et de l'Égypte pharaonique. En alternance avec LGLOR1512, ce cours aborde les thèmes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le cadre géographique et chronologique du Proche-Orient et de l'Égypte;</li> <li>2. La typologie des sources à la base de la reconstruction historique;</li> <li>3. Une présentation détaillée des périodes et règnes importants;</li> <li>4. Les fondements de la monarchie et les principales institutions.</li> </ol>
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de fixer dans le temps et l'espace les différentes civilisations, les périodes les plus fastes et les règnes les plus significatifs. Pour ce faire, il aura acquis une connaissance des cadres historiques et géographiques.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral sur base d'une préparation écrite. L'étudiant est interrogé successivement par les deux enseignants.
Méthodes d'enseignement	Le cours se donne au moyen de ppt abondamment illustrés, qui incluent les cartes, textes et images.
Contenu	<p>Ce cours se compose de deux parties successives.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pour le Proche-Orient ancien, il propose d'examiner :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- la géographie et la chronologie, incluant une discussion de la bibliographie;</li> <li>- des généralités comme les sources historiques, les institutions, la vie socio-économique;</li> <li>- l'histoire politique et socio-économique (aperçu chronologique).</li> </ul> </li> <li>2. Pour l'Égypte pharaonique, il propose d'examiner :                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- la division du temps, la chronologie et son établissement, les sources et problématiques;</li> <li>- un parcours historique des différentes périodes mettant en évidence les grands règnes et les grandes réalisations de ces rois;</li> <li>- la fonction royale et les principales institutions.</li> </ul> </li> </ol>
Ressources en ligne	<p>Le serveur Moodle permet d'obtenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le syllabus sur l'histoire du Proche-Orient, ainsi que les ppt du cours.</li> <li>- les ppt de la partie du cours consacrée à l'Égypte, ainsi qu'une bibliographie.</li> </ul>
Bibliographie	<p>Un résumé écrit est fourni pour le Proche-Orient.</p> <p>Pour l'Égypte, l'étudiant peut compléter les ppt du cours par la lecture de S. Desplanques, <i>L'Égypte ancienne</i> (Que sais-je ?, 247), Paris, 2005.</p> <p>Autre lecture utile :</p> <p>J.-C. Margueron, L. Pfirsch, <i>Le Proche-Orient et l'Égypte antiques</i>, Paris, 1996.</p>
Autres infos	/

Faculté ou entité en charge:	GLOR
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	<a href="#">HIST1BA</a>	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI1BA</a>	3		
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome	<a href="#">LANTI100I</a>	3		