



4 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Gilquin Gaëtanelle (supplée Meunier Fanny) ;Meunier Fanny ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Thèmes abordés	Initiation aux techniques de lecture. Exploitation écrite de textes. Production écrite de textes.
Acquis d'apprentissage	<p>Acquérir une compétence de niveau intermédiaire supérieur dans deux aptitudes : la compréhension à la lecture et l'expression écrite.</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre le contenu de textes authentiques récents assez complexes (traitant de sujets concrets ou abstraits) choisis dans l'actualité au sens large (politique, économique, sportive, scientifique , culturelle ou littéraire). ¹ - décoder l'information lexicale, grammaticale, phraséologique, stylistique et pragmatique relative à ces textes. - répondre à des questions de compréhension relatives au contenu des textes précités. - retravailler l'information contenue dans les textes (résumés, compte-rendus, etc.). - produire de petits documents écrits clairs et structurés à caractère plutôt informel (lettres 'personnelles', e-mails, notes, etc.) en accordant une attention particulière au style, au code et au contenu. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>(1) Evaluation continue: Expression écrite réalisée en classe (10% de la note finale)</p> <p>(2) Evaluation en session d'examen: Examen écrit portant sur les compétences en lecture et en expression écrite ainsi que sur le vocabulaire du cours (90% de la note finale)</p> <p>ATTENTION:</p> <p>La note globale est calculée sur base d'une moyenne géométrique des différentes sous-parties et sections de l'examen.</p>
Méthodes d'enseignement	/
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - 15h de cours dits 'magistraux' au cours desquels seront abordées : Les pistes théoriques permettant d'améliorer la lecture. La présentation de diverses techniques de lecture. Une introduction aux divers types d'écrits (principalement informels) et à leurs particularités linguistiques respectives. - 15h d'exercices où seront mises en pratique les diverses approches théoriques présentées. Le titulaire veillera à accorder une place équivalente à la compréhension à la lecture et à l'expression écrite. - Etude et travaux individuels, en particulier : <ul style="list-style-type: none"> - Etude systématique et personnelle du vocabulaire contenu dans les documents vus au cours. - Travail préliminaire de préparation des textes. - Travail de rédaction de documents. - Travail de remédiation et exercices complémentaires en auto-apprentissage. - Mise à jour des notes et révision, mémorisation.
Bibliographie	/
Autres infos	Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un/plusieurs académique(s) membre(s) du département GERM, qui est (sont) secondé(s) pour les exercices par un assistant qui participera aussi à l'évaluation.

Faculté ou entité en charge:	LMOD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	4		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	4		
Mineure en études anglaises	LANGL100I	4		