

4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;Zwarthoed Danielle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours présente les concepts de base de la réflexion philosophique en éthique et veille à inscrire la question de l'engagement éthique dans le contexte socio-politique
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à rendre l'étudiant capable d'analyser les questions éthiques liées à la pratique éducative (sur le plan individuel et collectif) et à l'organisation des systèmes éducatifs ainsi que de développer une argumentation normative sur ces questions.</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	essai écrit en sous-groupe accompagné d'un examen oral individuel portant sur le travail écrit ainsi que sur les thématiques abordées en cours ; prise en compte de la participation en classe (présence, interventions, petits exposés).
Méthodes d'enseignement	chaque séance en présentiel inclura un exposé de l'enseignante et des discussions en sous-groupes sur des cas concrets. Les étudiant.e.s seront invité.e.s à intervenir oralement pendant l'exposé, et à faire de petites présentations exposant les résultats des travaux en sous-groupes. Ces séances seront préparées par des lectures ou d'autres supports (vidéos, images').
Contenu	cette année, nous aborderons les thèmes suivants : les finalités de l'éducation ; éducation, justice sociale et égalité des chances ; enjeux éthiques du financement de l'éducation et de l'inflation scolaire ; l'éducation devrait-elle d'abord préparer à la vie économique et, si oui, comment ? ; éducation familiale et (in)égalité des sexes ; éducation à la citoyenneté et développement de l'esprit critique ; éducation et migration : enjeux éthiques des politiques d'intégration.
Bibliographie	Une liste de lectures sera proposée dans le plan de cours. Les étudiant.e.s qui en ont le temps et l'envie peuvent déjà consulter : Randall Curren (ed.), <i>Philosophy of Education. An Anthology</i> , Blackwell, 2012.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	FILO2M1	4		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		