


| | | |
|-----------|--------|----------|
| 3 crédits | 15.0 h | Q1 et Q2 |
|-----------|--------|----------|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Dupriez Vincent ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | LFOPA 2117 Séminaire de recherche approfondie en sciences de l'éducation I |
| Thèmes abordés | Cette unité d'enseignement est spécifique aux étudiants de la Finalité approfondie du master en sciences de l'éducation. Elle vise à approfondir leur compréhension et leur maîtrise de la démarche scientifique. Le travail est réalisé sous la forme de séminaires et la participation des étudiants à des séminaires de recherche dans les domaines de l'éducation et la formation. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Le cours vise les acquis d'apprentissage G41, G42, G43, G44, G45</p> <p>Au terme du cours, les étudiant seront capables de :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et sélectionner des textes scientifiques en fonction d'une problématique de recherche (G41); • Discuter la pertinence de différents types de dispositifs méthodologiques, dans des contextes réels de recherche (G43) ; • Produire une critique de dispositifs de recherche, sur le plan de leur validité (G45); • Lire de manière critique et synthétiser des textes scientifiques (G42 et G45). <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | L'évaluation certificative repose sur un travail de synthèse remis à la fin du cours. |
| Méthodes d'enseignement | Le travail est mené sous la forme de séminaires de recherche. Les étudiants doivent réaliser des présentations (à partir de la lecture d'articles scientifiques) et participer à au moins 6 séminaires de recherche. |
| Contenu | <ul style="list-style-type: none"> • Les « étapes » d'une recherche (problématisation, question de recherche, modèle de recherche, collecte et analyse de données, interprétation, communication des résultats). • Les dispositifs méthodologiques : expérimental, quasi-expérimental, observation. • Les types de validité : interne, externe, écologique. • Les grands paradigmes épistémologiques et les schèmes d'intelligibilité. |
| Faculté ou entité en charge: | EDEF |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de l'éducation | FOPA2M | 3 | |  |