

6 crédits	37.5 h + 7.5 h	Q1 et Q2
-----------	----------------	----------

Enseignants	Colognesi Stéphane ;Roegiers Xavier ;Van Nieuwenhoven Catherine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le séminaire d'accompagnement des pratiques professionnelles ne transmet pas de nouveaux savoirs théoriques, mais, s'appuyant sur les cours existants, il se centre sur le processus d'intégration entre la théorie et la pratique en proposant des outils d'analyse. Une attention particulière est portée aux étudiants qui réalisent un stage en coordination avec le responsable académique des stages et les tuteurs académiques.
Acquis d'apprentissage	<p>G1 : Décrire et analyser des situations d'éducation/de formation en référence aux courants scientifiques principaux des sciences de l'éducation.</p> <p>G11 : Décrire les éléments de ces situations, les situer dans leur contexte et expliciter leurs interactions à divers niveaux du système.</p> <p>G12 : Distinguer les niveaux d'analyse (individuel, relationnel, groupal, organisationnel, institutionnel, historique).</p> <p>G13 : Distinguer les registres descriptif, interprétatif et prescriptif.</p> <p>G14 : Questionner ces situations en référence à des cadres d'action.</p> <p>G22 : Maîtriser de manière critique un socle de savoirs scientifiques relatifs aux diverses disciplines (psychologie, sociologie, éducation, histoire, philosophie, gestion, politique) autour desquelles s'articulent les sciences de l'éducation, dans une perspective d'ancrage interdisciplinaire.</p> <p>1 G6 : Adopter une posture de professionnel universitaire, critique et responsable, soucieux des enjeux éthiques et sociaux propres aux situations d'éducation et de formation, dans une logique de développement continu</p> <p><u>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</u></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • décrire une situation professionnelle, sans juger ; • interpréter cette situation en référence à des cadres théoriques et méthodologiques abordés lors des différents cours, ainsi que lors du séminaire d'intégration ; • problématiser progressivement cette situation en intégrant des grilles de lecture théoriques pour déboucher sur un questionnement et/ou des pistes d'action et/ou de recherche ; • s'auto-évaluer dans les démarches d'analyse des situations et d'intégration des acquis. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation écrite individuelle sur base d'un document écrit défendu oralement.
Méthodes d'enseignement	Alternance de brefs exposés centrés sur des outils d'analyse et exercices d'intégration en équipes
Contenu	Cette unité d'enseignement consiste à proposer aux étudiants de décrire, analyser, et problématiser des situations professionnelles et de se décentrer avec réflexivité.
Faculté ou entité en charge:	EDEF