

6 crédits	30.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Introduction à l'état actuel de la réflexion sur l'éducation à partir de son histoire et de l'étude de différents problèmes que soulèvent les discours (scientifiques, anthropologiques, politiques, etc.) sur l'éducation afin d'en dégager les enjeux philosophiques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</b></p> <p>G13 : Distinguer les registres descriptif, interprétatif et prescriptif</p> <p>G2 : Mobiliser de manière critique, selon une approche qui intègre l'ancrage interdisciplinaire des sciences de l'éducation, un corpus de savoirs spécialisés pour approfondir et analyser avec un regard scientifique des problématiques d'éducation / de formation dans toute leur complexité.</p> <p>1 <b>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</b></p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender les conceptions philosophiques qui fondent les grandes options éducatives;</li> <li>- dégager et critiquer les conceptions de l'homme véhiculées par les sciences humaines contemporaines (en particulier les sciences de l'éducation);</li> <li>- comprendre la spécificité des sciences humaines (en particulier des sciences de l'éducation) et leurs articulations avec d'autres formes de savoirs et avec la pratique.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit à livre ouvert
Méthodes d'enseignement	Cours magistraux et séances de travaux pratiques reposant sur la lecture préalable de textes.
Contenu	<p>Quelques grandes questions de philosophie de l'éducation et de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Qu'est-ce que la philosophie de l'éducation ?</li> <li>· Pourquoi/pour quoi l'être humain doit-il être éduqué ?</li> <li>· Eduquer : transmettre des savoirs ou former des compétences ?</li> <li>· L'autorité est-elle nécessaire à l'éducation ?</li> <li>· Pourquoi l'école ?</li> <li>· L'éducation est-elle possible sans la famille ?</li> </ul>
Bibliographie	<p><b>Support de cours</b></p> <p>Portefeuille de textes</p> <p>Notes disponibles sur le site iCampus</p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sciences de l'éducation	LFOPA100I	6		