





5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2017-2018 !**

Enseignants	Botbol Mylene ;Dupuis Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale</li> <li>- de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale</li> <li>- d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>- de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Présentation et discussion d'un travail écrit individuel consacré à un sujet relevant du thème général
Méthodes d'enseignement	Cours magistral.
Contenu	A partir des grandes questions cliniques et de bioéthique (début et fin de vie, maladies infectieuses, vieillissement, transplantation, génétique médicale, etc.), il s'agit de dégager les racines philosophiques (anthropologiques et éthiques) mises en jeu à divers niveaux (opinion publique, décideurs publics, professionnels, etc.). Cette année, une leçon portera spécifiquement sur le thème de la "métabioéthique".
Bibliographie	<p>Bibliographie de référence :</p> <p>M. Dupuis, Le soin, une philosophie (Paris, Seli Arslan, 2013)</p> <p>M. Dupuis, L'éthique organisationnelle dans le secteur de la santé (Paris, Seli Arslan, 2014)</p> <p>P.-L. Dostie-Proulx, M. Dupuis (eds), Cinq études de métabioéthique (Paris, Seli Arslan, à paraître en novembre 2014)</p> <p>Des documents complémentaires aux leçons seront déposés sur le site iCampus.</p>
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	<a href="#">SEX2M</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		