

3 crédits	22.5 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dujardin Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Aucun.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le Traité de Lisbonne : contexte institutionnel de l'UE aujourd'hui (ses origines, ses effets, la mise en place des nouveaux leaders institutionnels, ses limites) 2. La politique étrangère (accent sur la relation avec la Russie, la guerre en Syrie, la lutte contre l'Etat islamique, les crises en Afrique ainsi que l'organisation du SEAE et les efforts récents en matière de défense) 3. La politique d'élargissement (avec la fatigue actuelle, le problème turc et la question des frontières de l'Europe) 4. La crise de l'immigration clandestine (politique d'asile, répartition des migrants, avenir de Schengen, contrôle des frontières extérieures, accords avec la Turquie et les pays africains) 5. Le marché intérieur et les grandes politiques qui s'y rattachent (concurrence (le cas Google), agriculture, transports, 'digital single market', santé, politique économique et sociale) 6. La politique de l'énergie et du changement climatique (attention spéciale à la mise en 'uvre de la Cop 21) 7. La crise des relations commerciales extérieures (ratification du CETA avec le Canada, négociation du TTIP et des autres accords commerciaux avec les pays tiers) 8. La crise de l'Euro (rappel de sa mise en place et de la crise de 2010-12, problème grec, mise en place de l'Union bancaire et approfondissement de l'UEM) 9. Le Brexit (sa genèse, le referendum du 23 juin 2016, ses premiers effets, l'article 50 et le début de la négociation) 10. Bilan et perspectives: où en est l'Union et où va-t-elle ? (place dans le monde multipolaire, montée du populisme eurosceptique, la question des deux vitesses, la question du leadership ')
Acquis d'apprentissage	<p>1 Donner aux étudiants provenant de différentes filières de formation les clés de compréhension de l'actualité et du fonctionnement concret de l'Union européenne.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit ou oral.
Méthodes d'enseignement	Le cours est organisé sous forme de cours magistraux.

<p>Bibliographie</p>	<p>M. Buti, S. Deroose, V. Gaspar et J. Nogueira Martins, The Euro, the first decade, Cambridge University Press, 2010</p> <p>De Ruyt Jean, Le leadership dans l'Union européenne, Presses Universitaires de Louvain, 2015</p> <p>de Schoutheete Philippe, Méthode communautaire et Conseil européen, Notre Europe, 2012</p> <p>Dony Marianne, Droit de l'Union européenne, Éditions de l'ULB, 4ème édition, 2012</p> <p>Dujardin Vincent et autres, La crise économique et financière de 2008 ' 2009, Peter Lang, 2010</p> <p>Goulard, Sylvie et Monti Mario, De la démocratie en Europe, Flammarion, 2012</p> <p>Lamfalussy Christophe, Maes Ivo et Peters Sabine, Alexandre Lamfalussy, le sage de l'Euro, Racines, 2013</p> <p>Lehne Stefan, A window of opportunity to upgrade EU Foreign Policy, Carnegie Europe, 2 May, 2014</p> <p>Majone Giandomenico, Rethinking the Union of Europe post crisis, Cambridge University Press, 2013</p> <p>Phinnemore David, The Treaty of Lisbon, origins and negotiation, Palgrave, 2013</p> <p>Piris Jean Claude, The Lisbon Treaty, Cambridge University Press, 2010</p> <p>Piris Jean Claude, The future of Europe, towards a two speed EU?, Cambridge University Press, 2012</p> <p>Van Middelaar Luuk, The passage to Europe, Yale University Press, 2013</p> <p>Van Rompuy Herman, L'Europe dans la tempête, Racine, 2014</p> <p>Verhofstadt Guy, Les États Unis d'Europe, Luc Pire, 2006</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EURO</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en études européennes	LEURO100I	3		