

4 crédits

45.0 h + 15.0 h

Q1 et Q2

Enseignants	Jacquemart Anne-Laure coordinateur ;Lutts Stanley ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de biologie BAC1 et 2
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> · Ecologie végétale : allocations des ressources, cycle de vie : pollinisation, systèmes reproducteurs, dispersion et banque de graines, clonalité et apomixie. Espèces exotiques envahissantes · Systématique végétale : utilité et histoire de la discipline, systèmes de classification actuels (APG), grandes caractéristiques et évolution des familles majeures · Physiologie végétale
Acquis d'apprentissage	<p>a. <u>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme)</u> Connaître et comprendre un socle de savoirs scientifiques dans le domaine de la botanique (B1.2) Mobiliser des savoirs en ingénierie de manière critique face à un problème complexe dans le domaine de l'environnement, en intégrant des processus à différentes échelles de la cellule aux populations végétales et aux espèces (B1.4, B2.4)</p> <p>b. <u>Formulation spécifique pour cette activité des AA du programme (maximum 10)</u></p> <p>1 A la fin de cette activité, l'étudiant est capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> · De concevoir un protocole afin de déterminer le régime reproducteur d'une espèce · D'appréhender le cycle de vie d'un végétal depuis la germination jusqu'à la dispersion des graines de la génération suivante · De synthétiser les théories actuelles concernant les invasions biologiques · De reconnaître les principales familles d'Angiospermes · De réaliser une synthèse sur une espèce végétale <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit Réalisation d'un herbier et d'une fiche pour une espèce ' détermination de deux plantes (partie systématique)
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Excursions et travaux pratiques (déterminations)
Contenu	<p><u>Table des matières</u></p> <p>1. Ecologie végétale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Stratégies de la phase adulte · Stratégies liées à la reproduction · Stratégies lors de la fructification · Les graines dans le sol · La croissance clonale · Cas particulier des exotiques envahissantes <p>2. Systématique végétale</p> <ul style="list-style-type: none"> · Taxinomie et nomenclature - Un peu d'histoire - Bases de la nomenclature · Evolution et principales caractéristiques de familles majeures - Caractéristiques majeures des Spermatophytes - Evolution des Spermatophytes - Les Angiospermes actuelles <p>Eudicots</p>

	Monocots (Monocotylées) 3. Physiologie végétale
Ressources en ligne	iCampus
Bibliographie	<u>S</u> upport(s) de cours obligatoires Diapositives du cours en ligne sur iCampus Syllabus
Autres infos	Le cours fait appel à un support particulier qui est payant et jugé obligatoire, à savoir : Taiz & Zeiger (2010). Plant Physiology, 5th edition. Sinauer associates Inc.
Faculté ou entité en charge:	AGRO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en développement et environnement	LDENV100I	4		