

4 crédits	120.0 h	Q1 et Q2
-----------	---------	----------

Enseignants	Knorr Sabrina coordinateur ;Lefevre Carlo coordinateur ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les étudiants doivent avoir atteint le niveau A2+ du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours est articulé autour de différents thèmes liés aux sciences de l'éducation • Les textes abordés au cours proviennent de sources authentiques et impliquent (pour ce qui est des textes) la lecture et la préparation à domicile de la part de l'étudiant qui doit mettre en 'uvre les stratégies de lecture acquises en ligne. • L'analyse et les commentaires des textes se fera en ligne via une série de podcasts ; afin de permettre une certaine interaction, des séances de questions-réponses seront organisées en ligne via le système de vidéoconférence « open meetings ». • La grammaire est vue en contexte et renforcée par des exercices systématiques avec feed-back en ligne.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences suivantes :</p> <p>Compréhension à la lecture</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre en détails des textes descriptifs, argumentatifs et académiques relatifs à son domaine d'étude (niveau C1 du Cadre européen commun pour les langues) <p>1 Connaissance du code</p> <ul style="list-style-type: none"> • maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique aux sciences de l'éducation) • maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales) <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. En début d'année, les étudiants passent un test dont le niveau est le même que celui de l'examen final; en fonction des résultats de ce test, un programme d'étude personnalisé sera établi comprenant de la grammaire, de la compréhension à la lecture et du vocabulaire. 2. Examen écrit (en ligne?)
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • lecture en ligne de textes, de façon extensive et intensive et en adoptant les stratégies de lecture. • analyse et commentaire de ces textes en ligne via une série de podcasts. • analyse et résumé de points grammaticaux (formes verbales) au moyen de podcasts et de feedback en ligne.
Contenu	<p>Ce cours « English for Educational sciences - online course » est destiné à améliorer la compréhension à la lecture et à l'audition de matériel authentique dans les domaines des sciences de l'éducation.</p> <p>Il vise également à donner aux étudiants une meilleure maîtrise du code linguistique de l'anglais à travers des exercices systématiques de grammaire ainsi qu'à développer le vocabulaire général, académique et spécifique des étudiants.</p> <p>Au terme de ce cours les étudiants auront atteint le niveau C1 du CECR pour ce qui est de la compréhension à la lecture .</p>
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be
Bibliographie	Le cours mis en ligne sur la plateforme Moodle-UCL où l'étudiant trouvera des exercices supplémentaires de compréhension à la lecture, des exercices grammaticaux et lexicaux.
Autres infos	<ul style="list-style-type: none"> • Le cours est organisé en ligne. • Les enseignants sont disponibles par e-mail et interviennent lors de séances de questions-réponses organisées par vidéoconférence.

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----