

2 crédits	20.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Adrioueche Ahmed coordinateur ;Gibbs Nicholas ;Halleux Ariane ;Opello Katherine ;Peters Charlotte coordinateur ;Pham Adrien ;Serbest Nevin ;Stas Françoise ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LANGL1872 ou tout autre cours équivalent (C1 en compréhension à la lecture et B2 en compréhension à l'audition). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Pour rencontrer ces objectifs, les activités de formation porteront sur les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> • interaction dans des situations générales et professionnelles • situation de participation à et de gestion de réunions • techniques de négociation • descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures», etc • présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant • rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche • communications téléphoniques
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce module d'apprentissage, l'étudiant pourra s'exprimer oralement en anglais, avec aisance et « spontanéité », dans des contextes socioprofessionnels où il sera appelé à s'insérer: situations quotidiennes (anglais général) et professionnelles (anglais spécifique au travail et lexique orienté vers les domaines du bioingénieur).</p> <p>1</p> <p>Les compétences à acquérir correspondent au Niveau B1-B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » en expression orale.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Evaluation continue et tests réguliers(prononciation, grammaire et lexique; expressions relevant des différents thèmes)</p> <p>Pondération:</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation continue (20%), • tests réguliers (15%), • présentations (15%), • examen oral (individuel et en groupe) en fin de quadrimestre (50%)
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • pratique de la langue en situations concrètes : jeux de rôle/ simulations (lunch d'affaire, négociation, réunions, ') • applications originales et personnalisées des techniques de présentation (structuration, expressions appropriées, body language, eye contact, Power Point...) • consolidation et extension des connaissances de l'étudiant en vocabulaire, grammaire et prononciation • feedback systématique portant sur les productions orales et écrites de l'étudiant • travail fréquent en paires et groupes restreints (tables de conversation)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • maîtrise du code (vocabulaire général et spécifique, grammaire propre aux difficultés de l'étudiant francophone). • maîtrise des fonctions langagières : expression de l'opinion, accord, désaccord, interruption, langage diplomatique, ') • maîtrise de la prononciation (phonétique et accent tonique) • interaction dans des situations générales et professionnelles • participation à et gestion de réunions • techniques de négociation • descriptions objectives de projets, processus, cycles, graphiques, «facts and figures», etc. • présentations scientifiques: sujet choisi par l'étudiant • rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation en préparation d'exercices d'entretien d'embauche • communications téléphoniques
Bibliographie	> Syllabus

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2	LANGL1871 ET LANGL1872	