

2 crédits	20.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Henriet Marielle ;Meurice Alice (supplée Serbest Nevin) ;Piwnik Marc ;Serbest Nevin coordinateur ;Stevens Thibaud (supplée Henriet Marielle) ;Toubeau Anne-Julie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Il est absolument indispensable d'avoir au moins des connaissances et des compétences de base en anglais.
Thèmes abordés	Les principaux thèmes abordés dans les textes sont liés aux autres matières de sciences appliquées en Bac 1 (p.ex. Electromagnétisme) et le thème de leur projet de fin d'année.
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution du cours au référentiel du programme</p> <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier en Sciences de l'Ingénieur, orientation ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • AA 4.3, 4.4, 4.5 • AA 5.1 <p>1</p> <p>Acquis d'apprentissage spécifiques au cours</p> <p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1 (avancé) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 2 aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition et expression orale ; • B2 (avancé) en compréhension à la lecture. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de dispensatoire : Au début de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Les étudiants ayant obtenu une note de 12/20 à ce test peuvent être dispensés du cours mais pas de l'examen écrit de fin d'année académique. Tous les étudiants doivent passer l'examen écrit de fin d'année académique. 2. Examen écrit de fin d'année académique vérifie si les objectifs mentionnés plus haut sont atteints. L'examen représente 2/3 des points. 3. L'évaluation continue porte sur toutes les activités organisées au cours. Etant donné que la langue utilisée au cours est l'anglais, les étudiants seront aussi évalués sur leur capacité à bien se servir de l'anglais dans le cadre des activités abordées au cours et sur leur degré de participation en général. Il y aura régulièrement de petites interrogations écrites qui auront aussi comme but de préparer les étudiants progressivement à l'examen. Le test organisé en semaine 10 fait partie de l'évaluation continue. L'évaluation continue représente 1/3 des points. 4. L'examen éventuel de 2ème session portera sur toute la matière et la note obtenue reflètera uniquement le résultat obtenu à cet examen.
Méthodes d'enseignement	<p>Les méthodes utilisées privilégieront l'apprentissage actif et interactif. Cet apprentissage passe par une première étape importante de préparation sur laquelle le cours suivant sera en grande partie basé: les étudiants reçoivent des instructions précises pour travailler, individuellement ou en groupe, à des problèmes qui les amèneront, à découvrir, p. ex., certains aspects lexicaux ou grammaticaux des textes.</p> <p>Au cours, ensuite, les étudiants font le rapport de leur travail (résultats, problèmes rencontrés, etc.) et/ou sont amenés à appliquer ce qu'ils ont préparé, p. ex, dans des jeux de rôles. Ces activités permettent différentes formes d'interactivité et de co-opération.</p>
Contenu	<p>Au terme du cours (en fin de BAC1), les étudiants auront acquis un grand degré d'autonomie dans la lecture des textes scientifiques en anglais qui servent de support à leurs cours en Bac 1 et d'autres textes de même type et de même niveau (B2 avancé).</p> <p>Au niveau de la prononciation, les étudiants seront capables</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de prononcer les lettres des alphabets anglais et grecs 2. d'utiliser le système phonétique de l'anglais

	<p>3. de prononcer les mots correctement, et en particulier de placer l'accent tonique correctement. Au niveau de l'expression orale, les étudiants seront aussi capables :</p> <ul style="list-style-type: none">• d'utiliser le langage courant nécessaire pour le travail en groupe• de faire une présentation orale bien structurée de leur projet
Ressources en ligne	A partir du portail UCL, sur Moodle UCL : le cours LANGL1871 English for EPL11 students.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Syllabus du cours : « English : reading comprehension » (disponible à l'ILV) > Obligatoire.• A partir du portail UCL, sur Moodle UCL : le cours LANGL1871 English for EPL11 students
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	2		