

3 crédits	30.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Byrne Timothy ;Denis Philippe coordinateur ;Gibbs Nicholas ;Opello Katherine ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B2 du 'Cadre Européen de Référence des Langues
Thèmes abordés	Thèmes concernant la vie professionnelle future des étudiants, actualités. Grande flexibilité de thèmes car discussions basées sur des articles mis sur Moodle qui peuvent être changés pour garder l'actualité du cours. Les étudiants peuvent choisir des thèmes à aborder.
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours a pour objectif de développer la compétence communicative (surtout en ce qui concerne l'expression orale). L'objectif est d'atteindre le niveau C1 du 'Cadre Européen de Référence des Langues en expression orale et écrite.</p> <p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de lire couramment une variété de textes généraux et du domaine professionnel. <p>Compréhension à l'audition :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • Etre capable de comprendre des conférences, débats et interviews. <p>Expression orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etre capable de s'exprimer sur des sujets généraux et spécifiques du domaine professionnel. • Pouvoir participer activement à des débats et discussions. <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir rédiger le résumé d'un livre • Pouvoir exprimer son avis sur des thèmes actuels et participer à un forum. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. travail réalisé en classe et en auto-apprentissage, y-compris la participation au forum, rédaction d'une critique de livre, présentation en classe, participation (50%) 2. examen oral de fin de quadrimestre (25%). Celui-ci consistera en une discussion professeur-étudiant basée sur le roman choisi par l'étudiant, le sujet de sa présentation en classe et des thèmes généraux. 3. Examen écrit de fin de quadrimestre (25%) sur le vocabulaire des textes et rédaction de 350-400 mots sur un des thèmes discutés en classe.
Méthodes d'enseignement	Le cours est interactif, et se donne en groupes de 15 à 20 étudiants. Il consiste en des discussions, jeux de rôles et débats. Chaque étudiant sera en charge d'un cours, individuellement ou en duo, et présentera un thème de discussion de son choix.
Contenu	<p>Chaque leçon consiste en une courte présentation et discussion menées par un ou deux étudiants sur un sujet de leur choix, suivi d'une discussion d'un article préparé avant le cours. Cette partie inclut l'étude du vocabulaire et des expressions idiomatiques rencontrées dans l'article et lors des discussions.</p> <p>Les sujets généralement traités sont : la liberté d'expression, les règles de l'étiquette moderne, le rôle de l'université, les technologies moderne, la manipulation génétique et le clonage, le mariage homosexuel, la pénurie alimentaire, les théories de conspiration.</p>
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9
Bibliographie	Articles à préparer avant chaque cours disponible online sur le site Moodle du cours.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	3		
Master [120] en linguistique	LING2M	3		