


9 crédits	90.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Godin Virginie ;
Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs défini dans le cours LALLE1300 (ou équivalent au <b>niveau B2</b> ). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Relations familiales et amicales, criminalité, système scolaire et universitaire en Allemagne, utilisation des transports en commun, la presse et l'actualité allemande, '1
Acquis d'apprentissage	<p>N.B. Les niveaux indiqués font référence à ceux du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues</p> <p><b>Compréhension à la lecture: Niveau C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir comprendre dans le détail des textes longs et complexes, qu'ils se rapportent ou non au domaine d'étude de l'apprenant, à condition de pouvoir relire les parties difficiles.</li> </ul> <p><b>Compréhension à l'audition: Niveau B2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir suivre un long exposé avec une ligne d'argumentation complexe pour autant que le sujet soit familier et qu'il y ait des indicateurs de discours explicites.</li> <li>Pouvoir comprendre la majorité des documents radiophoniques ou autres enregistrements audios délivrés dans une langue standard. Pouvoir identifier l'humeur et le ton du locuteur.</li> </ul> <p><b>1 Expression orale: Niveau B2+</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs, en indiquant clairement les relations entre les idées.</li> <li>Pouvoir communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce que l'apprenant souhaite dire et avec le degré de formalisme adapté à la circonstance.</li> <li>Pouvoir exprimer ses idées et ses opinions avec précision et argumenter avec conviction sur des sujets complexes et réagir de même aux arguments d'autrui.</li> </ul> <p><b>Expression écrite: Niveau B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres.</li> </ul> <p>-----  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale: <ul style="list-style-type: none"> <li>l'évaluation continue</li> <li>l'examen écrit et oral</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	Le cours est articulé autour de différents thèmes. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents didactisés et/ou authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (exercices de drill, jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4, '1). Au niveau de l'expression orale, l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction ; cependant, une attention particulière sera accordée à la correction phonétique. Une approche interactive et culturelle est privilégiée.
Contenu	Cfr thèmes, objectifs et méthodes...
Ressources en ligne	<a href="http://moodleucl.uclouvain.be/">http://moodleucl.uclouvain.be/</a>

Bibliographie	Syllabus LALLE1500
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil	FSA1BA	9		
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte	ARCH1BA	9	LALLE1300	