

2 crédits	20.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Dupuis Michel ;Ghysseleinckx Anne ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Bases historiques et socio-politiques des décrets Neutralité (1993, 2004, 2015) Approche juridique des décrets Bases historiques et philosophiques des Droits de l'Homme Approche juridique des Droits de l'Homme Modèles de laïcité Engagement et neutralité Réflexions épistémologique et éthique à propos des décrets Témoignages professionnels
Acquis d'apprentissage	L'étudiant sera capable de <b>décrire et d'argumenter</b> la posture d'un enseignant « neutre » requise dans l'enseignement officiel. L'étudiant sera capable de se situer <b>personnellement</b> par rapport à cette exigence. Il pourra en outre proposer des <b>attitudes et comportements</b> susceptibles de faciliter la résolution de conflits liés aux convictions en situation scolaire. 1 Ces acquis d'apprentissage reflètent les compétences 1, 2, 3, 6, 8 et 13 des standards officiels. La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
	- - - - <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<b>Evaluation :</b> écrite sur base d'une quinzaine de questions traversant les 7 exposés.
Méthodes d'enseignement	Programme structuré en 7 séances de 3 heures. Exposés par différents intervenants de l'Académie Louvain et d'autres universités, suivis de questions /réponses.
Contenu	Les strates de la Neutralité Les débiteurs de la Neutralité (Etat, Agents de l'état, citoyens, professeurs, élèves) Laïcisation et sécularisation Laïcité inclusive et exclusive Trois générations de DH Consécration juridique et protection des DH Bénéficiaires et débiteurs des DH Limitations aux DH Dimensions épistémologiques et éthiques des décrets Quel engagement face à la neutralité ?
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation germaniques)	GERM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes et modernes)	LAFR2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences géographiques)	GEO2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation)	PSP2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences mathématiques)	MATH2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, orientation générale)	ECGE2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sociologie, sciences politiques, anthropologie)	ASSO2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (arts du spectacle)	THEA2A	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	2		

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	<a href="#">PHYS2A</a>	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	<a href="#">CHIM2A</a>	2		
Master [120] en sociologie	<a href="#">SOC2M</a>	2		
Master [120] en sciences chimiques	<a href="#">CHIM2M</a>	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (théologie)	<a href="#">THEO2A</a>	2		
Master [120] en sciences des religions	<a href="#">SREL2M</a>	2		
Master [120] en théologie	<a href="#">THEO2M</a>	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	<a href="#">BOE2M</a>	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres modernes, orientation générale)	<a href="#">ROGE2A</a>	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art et archéologie, orientation générale)	<a href="#">ARKE2A</a>	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	<a href="#">BIOL2A</a>	2		
Master [120] en études bibliques	<a href="#">EBIB2M</a>	2		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	<a href="#">ECON2M</a>	2		
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	<a href="#">SPOL2M</a>	2		
Master [120] en anthropologie	<a href="#">ANTR2M</a>	2		
Master [120] en sciences mathématiques	<a href="#">MATH2M</a>	2		

Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Master [120] en philosophie	FILO2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences de gestion) (horaire décalé)	GESM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique)	EDPH2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication)	COMU2A	2		
Master [120] en traduction	TRAD2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres anciennes, orientation classiques)	GLOR2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	HIST2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et lettres françaises et romanes)	ROM2A	2		