

3 crédits	20.0 h + 20.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Coche Emmanuel ;Danse Etienne coordinateur ;Duprez Thierry ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Les notions d'anatomie humaine acquises en 1re et 2e années de bachelier. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<p><u>Imagerie Ostéo-Articulaire</u></p> <p>Anatomie systémique: imagerie d'un os, d'une articulation , d'un tendon (épaule), d'un os en croissance, d'un vaisseau et d'un nerf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomie topographique: Anatomie radiologique du squelette appendiculaire • Notions techniques: production Rx, imagerie échographique et IRM • Notions qualité: radioprotection du patient et du personnel; • Notions prescriptions: Notions couts et bénéfiques, hiérarchies de valeur des modalités justifications de l'imagerie, <p>Anatomie radiologique du squelette axial</p> <p><u>Imagerie Cardio-Thoracique</u></p> <p><u>Radiologie standard</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Positionnement 3. Critères de qualité 4. Formation des lignes médiastinales 5. Plan d'analyse d'un cliché de thorax 6. La paroi thoracique 7. Diaphragme et sinus costo-diaphragmatiques 8. Plèvre 9. Le c'ur et le médiastin 10. Les bronches <p><u>CT scanner</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Introduction à la technique <ol style="list-style-type: none"> a. Historique b. Principes c. Le CT scanner multi-coupe d. Le post traitement e. Le scanner à double énergie f. Limites du scanner et futur 2. Analyse de coupes anatomiques par CT 3. Exercices <p><u>IRM:</u></p> <p>introduction et quelques indications</p> <p><u>Imagerie Neurologique : Th Duprez</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Module 1: Anatomie osseuse: crâne et massif facial • Module 2: Méninges, replis duraux, citernes et ventricules • Module 3: Anatomie de la corticalité • Module 4: Anatomie de la sous-corticalité • Module 5: Fosse postérieure et nerfs crâniens • Module 6: Anatomie de la connectivité • Module 7: Anatomie vasculaire <p><u>Imagerie Abdominale</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques appliquées à la sphère abdominale: <ul style="list-style-type: none"> • RX, écho, CT, IRM, Angio • Imagerie topographique, toute technique <ul style="list-style-type: none"> • Foie, voies biliaires, pancréas • Tube digestif, du pharynx à l'anus • Appareil urinaire • Organes génitaux • Vx abdominaux et péritoine • L'essentiel en pratique'
<p>Acquis d'apprentissage</p>	<p>Au terme du cours, l'étudiant de médecine BAC3 est (devrait être) capable de</p> <p>D'expliquer en mots simples les principes physiques élémentaires permettant la création d'une image radiologique avec les principales techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - radiologie simple - Echographie - Effet Doppler - Ct Scanner - IRM <p>De citer le potentiel et les limites de ces techniques d'imagerie médicale en fonction des organes du corps humain</p> <p>D'être familiarisé au rapport coût/bénéfice de chacune des techniques</p> <p>1 D'être familiarisé au vocabulaire radiologique usuel</p> <p>De convertir les notions d'anatomie humaine enseignée en BAC 1 & 2 en notions anatomie radiologique, en fonction des différents systèmes, et pour chacune des techniques validées pour l'organe concerné.</p> <p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversion des notions d'anatomie élémentaire d'un os long (humérus/fémur) en notion d'anatomie radiologique, tant en radiologie conventionnelle, qu'en scanner et en IRM - Conversion des notions d'anatomie du foie en notion d'anatomie radiologique en échographie, scanner et IRM, à savoir reconnaître le foie sur une coupe de scanner et d'IRM et identifier les repères anatomiques essentiels sur ces images (ex : veine porte, veine cave, scissures principales du foie à la base de la segmentation hépatique de Couinaud). <p>Les étudiants démontrent ces acquis en séance pratique, présentation d'images radiologiques sur lesquelles l'étudiant doit situer des repères anatomiques initialement vu au cours</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p>	<p>L'étudiant démontrera ses acquis dans les situations suivantes :</p> <p>Examen écrit comportant 100 QCM dont 60 questions pratiques (interprétation d'images) et 40 questions théoriques.</p>
<p>Méthodes d'enseignement</p>	<p>Le cours est basé sur des exposés magistraux avec des exemples et illustrations, des analyses de cas (cliniques), exercices (hors TP ou monitorat), des mini activités : questions réponses, boitiers, QCM, travaux par paires ou trios.</p> <p>L'approche est une approche systémique (normal/pathologique).</p> <p>Le cours est basé sur des dispositifs intégrateurs de plusieurs disciplines d'un même domaine (d'un même programme).</p> <p><u>Utilisation d'une plateforme (iCampus ou autre) :</u> Dépôt de documents et diapos du cours ; Suppléments au cours sous forme de vidéos, podcast, liens vers sites Internet ; Outils de communication : chat, forum, messagerie ; Autre : site web: uclimaging.be .</p>
<p>Contenu</p>	<p>Cet enseignement consiste à</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offrir à l'étudiant parvenu en fin de 1er cycle une révision globale de l'anatomie normale en lui faisant découvrir l'anatomie in vivo telle que la montrent les différentes méthodes d'imagerie anatomique: Radiographie, échographie (US), scanner aux rayons X (CT), et imagerie par résonance magnétique (IRM). 2. Illustrer les possibilités et les limites des différentes méthodes d'imagerie et sensibiliser d'emblée l'étudiant à la nécessité de choisir la méthode d'imagerie la plus appropriée (car offrant le meilleur rapport coût/efficacité) pour "imager" une structure anatomique donnée. <p>Le but du cours est surtout de préparer l'étudiant qui va entreprendre le 2ème cycle à utiliser au mieux l'information fournie par les méthodes d'imagerie, et le futur médecin à utiliser correctement ces méthodes pour résoudre un problème clinique, en évitant de multiplier inutilement les examens.</p> <p>Le cours d'anatomie radiologique et d'imagerie normale fournit donc une première initiation au bon usage de l'imagerie médicale qu'il utilisera dans la démarche clinique.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Le cours est donné en auditoire avec un support sur le site UCLimaging.be : documents, syllabus, diapos du cours.</p>

Faculté ou entité en charge:	MED
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en médecine	MD1BA	3	WMDS1220 ET WMDS1221	