

1 crédits		Q2
-----------	--	----

Enseignants	Verschuren Franck coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	<p>Pour la physiopathologie respiratoire :</p> <p>L'étudiant doit maîtriser les notions d'anatomie des voies aériennes supérieures et profondes, du système cardio-respiratoire et de la cage thoracique.</p> <p>L'étudiant doit maîtriser les notions d'histologie spéciale du système respiratoire (et donc celles d'histologie générale).</p> <p>L'étudiant doit maîtriser les notions de physiopathologie respiratoire</p>
Thèmes abordés	<p>Physiologie respiratoire : (repris de la table des matières de J. West)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Structure et fonction des poumons : comment l'architecture du poumon contribue à sa fonction 2. Ventilation : comment les gaz arrivent aux alvéoles 3. Diffusion : comment les gaz traversent la barrière gaz-sang 4. Débit sanguin et métabolisme : comment les vaisseaux sanguins prélèvent les gaz dans le poumon 5. Rapport ventilation-perfusion : comment une combinaison harmonieuse entre débit gazeux et débit sanguin détermine les échanges gazeux 6. Transport des gaz vers la périphérie : comment les gaz sont acheminés vers les tissus périphériques 7. Mécanique ventilatoire : comment le poumon est maintenu et mobilisé 8. Contrôle de la ventilation : comment les échanges gazeux sont réglés 9. L'appareil respiratoire soumis aux contraintes de l'exercice et de l'altitude 10. Epreuves fonctionnelles respiratoires : apprentissage de la mesure de la fonction pulmonaire. <p>Physiopathologie respiratoire :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physiopathologie des syndromes obstructifs (asthme et broncho-pneumopathie chronique obstructive) 2. Physiopathologie des syndromes restrictifs (atteinte du parenchyme pulmonaire : la fibrose pulmonaire ; atteinte de la plèvre : épanchement pleural et pneumothorax ; atteinte de la paroi thoracique : la cyphoscoliose ; atteinte neuromusculaire) 3. Physiopathologie des atteintes vasculaires pulmonaire: la maladie thromboembolique pulmonaire, l'hypertension artérielle pulmonaire <p>Embryologie et histologie du système respiratoire : embryologie du système respiratoire, fosses nasales & olfaction, pharynx, larynx et phonation, trachée, appareil muco-ciliaire, bronches et bronchioles, alvéoles pulmonaires, surfactant, barrière alvéolo-capillaire, plèvre, vascularisation & innervation, lobule & acinus pulmonaire</p>
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit avec QCM et QROC</p> <p>Examen oral au microscope</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours intègre trois parties données en co-titulariat par trois enseignants qui au cours des exposés magistraux illustrent les notions expliquées par des exemples et des cas de manière à développer une approche systémique des cas normaux et pathologiques.
Ressources en ligne	Cours disponible sous forme de documents et diapositives accessibles, d'exercices et leur corrigé ainsi que des suppléments de cours sous forme de vidéos et podcast.

Bibliographie	<p>Supports de cours</p> <ul style="list-style-type: none">• Diapositives du cours : indispensables. Proposition de podcaster l'ensemble du cours (comme en Master)• Syllabus de physiologie respiratoire : F. Verschuren et F. Thys : base d'étude complémentaire aux diapositives• Exercices pratiques et réponses• Podcast sur épreuves fonctionnelles respiratoires <p>Bibliographie recommandée</p> <ul style="list-style-type: none">• « Physiologie respiratoire », J. West : lecture complémentaire proposée, pas indispensable• « Physiopathologie respiratoire » J West : lecture complémentaire vivement conseillée des chapitres traités au cours <p>"Atlas d'Histologie fonctionnelle de Wheater" Young Lowe Stevens Heath</p>
Faculté ou entité en charge:	MED