

2.0 crédits	24.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Dupuis Michel (coordinateur) ; Bolly Cécile (coordinateur) ; Lorant Vincent ; Berquin Anne ; Hantson Philippe ; Botbol Mylene ; Schamps Geneviève ; D'Hoore William ; Dahan Karin ; Maloteaux Jean-Marie ; Nassogne Marie-Cécile ; Bodart Eddy ; Roegiers Luc ; Clément de Cléty Stéphan ; Cobbaut Jean-Philippe ; Scheers Isabelle ; Dauvrin Marie ; WIBERT Maryse ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- Description d'une situation clinique de préférence à partir d'une expérience de stage</li> <li>-- Explication de l'interpellation personnelle vécue en tant que jeune adulte et futur médecin</li> <li>-- Enoncé des questions qui se posent (déontologiques, juridiques, philosophiques, économiques, sociologiques, relationnelles, ')</li> <li>-- Information sur la méthode d'analyse (lectures, interview, enquête')</li> <li>-- Analyse des questions avec développement de pistes de réponses et argumentation</li> <li>-- Conclusion personnelle sous la forme de proposition d'attitude, de prise de position, de recommandation, '</li> <li>-- Bibliographie</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Le travail demandé à l'étudiant vise les acquis d'apprentissage suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- préciser les questions qui se posent à lui dans une situation éthique complexe</li> <li>- approfondir sa réflexion en utilisant des sources écrites et orales (rencontres, enquêtes, ')</li> <li>- proposer des attitudes et actions adaptées au contexte particulier de la situation étudiée, en y intégrant les différents concepts appris dans le cadre du cours Sésame (1er et 2ème Master)</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant présente son travail oralement devant un jury</li> <li>- L'évaluation tient compte à la fois du document écrit, de sa présentation orale et de la discussion avec le jury interdisciplinaire</li> </ul>
Méthodes d'enseignement :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'étudiant est accompagné par un enseignant de l'équipe « Sésame », qui joue le rôle de répondant (pour certains, cet accompagnement se fait par e-learning)</li> </ul>
Contenu :	<p>Le cours ' réparti sur trois années, du Master 1 au Master 3 ' aborde les enjeux sociaux et éthiques de la santé en intégrant les différents domaines/disciplines qui y sont liés, en particulier la philosophie, le droit, la déontologie, la sociologie de la santé, l'économie de la santé, la psychologie, '</p> <p>Dans cette troisième partie du cursus, l'étudiant réalise un travail personnel en analysant une situation clinique qui pose un ou des problèmes éthiques</p>
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliographie conseillée par chaque répondant</li> <li>- i-campus pour l'accompagnement en e-learning</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	MED

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [240] en médecine	MED2M	2	-	