



3.0 crédits	20.0 h + 10.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Haufroid Vincent ; Hantson Philippe ; Lambert Didier ; Starkel Peter ; Hermans Emmanuel (coordinateur) ; Vikkula Miikka ; de Timary Philippe ; Jacques Denis ; Capron Arnaud ; Godding Véronique ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Thèmes abordés :	<p>En abordant les principales substances d'abus (stupéfiants morphiniques, cocaïne, amphétamine, ecstasy, LSD, cannabis, psychotropes, nicotine, alcool, etc), les thèmes suivants seront explorés :</p> <ul style="list-style-type: none"> " Chimie " Pharmacodynamie (cibles moléculaires) " Pharmacocinétique " Effets psychiatriques, implication dans la mise en place de l'addiction " Epidémiologie, historique " Prise en charge pharmacologique psychologique des addictions " Toxicité sur l'organisme (en particulier aux niveaux nerveux, hépatique et pulmonaire et rénal " Prédisposition génétique à l'addiction " Approches analytiques de la détection des drogues, des métabolites, dosages dans liquides biologiques " Aspects légaux et sociétaux.
Acquis d'apprentissage	<p>Donner aux étudiants l'occasion d'approfondir leurs connaissances concernant la problématique médicale et sociale que présente l'abus de substances licites ou illicites. Ce sont à la fois les aspects psychologiques et psychiatriques des dépendances que les aspects toxicologiques qui seront explorés.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	FARM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences biomédicales	SBIM2M	3	-	
Master [120] en sciences pharmaceutiques	FARM2M	3	-	
Master [60] en sciences biomédicales	SBIM2M1	3	-	