


| | | |
|-------------|-----------------|----|
| 3.0 crédits | 15.0 h + 15.0 h | 2q |
|-------------|-----------------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants: | Detaille Thierry ; Meert Philippe (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Ressources en ligne: | <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative). |
| Thèmes abordés : | 1) Introduction 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente "A-B-C-D-E") 3) Procédures d'urgence (principalement ateliers) 4) Stage d'observation au service des urgences |
| Acquis d'apprentissage | Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires, pour prévoir et prévenir les situations d'urgence médicale pouvant se présenter dans le cabinet dentaire, et y faire face efficacement le cas échéant. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | <ul style="list-style-type: none"> - Examen écrit (QROC) ; - Stage & mp; rapport de stage ; - Ateliers. |
| Méthodes d'enseignement : | <ul style="list-style-type: none"> - Cours magistraux : 1h vendredi-matin (début 01.02.2013) ; - Ateliers & mp; cours pratiques : 2 groupes de ~ 24 étudiants (2 après-midis) ; - Stage : 3 h dans le secteur « REA » du SU des cliniques Saint-Luc (binômes de 2 étudiant/après-midi), avec rédaction d'un rapport d'observation. |
| Contenu : | 1) Introduction - Objectifs & mp; méthodologie (PhM) - Epidémiologie - Loi & mp; déontologie face à l'urgence - AMU : loi & mp; réglementation 2) Urgences médicales fréquentes et/ou à haut risque (progression dans les situations selon la logique d'intervention urgente « A-B-C-D-E ») - Formule par 'vignette clinique' initiale - Révision des points-clé de la physiologie & mp; physiopathologie des systèmes impliqués : - cardio-vasculaire & mp; circulatoire - respiratoire - neurologique - hémostasie - immunitaire - spécificités pédiatriques - Attitudes pratiques - Evaluation du patient & mp; identification du patient à risque : points clés de l'anamnèse & mp; de l'examen clinique de base, classifications, paramètres (& mp; spécificités pédiatriques) Programme : - difficulté respiratoire - hyperventilation - arrêt circulatoire - douleur thoracique - hémorragie |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - épilepsie - hypoglycémie - confusion - agitation - déficit neurologique - malaise vagal - syncope - allergie <p>3) Procédures d'urgence (principalement ateliers)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formation RCP BLS-DEA selon les recommandations ERC, avec certification - Ateliers : 6 modules concomitants avec une rotation de petits groupes d'étudiants dans chaque atelier durant ~ 30 minutes) <p>Programme :</p> <ul style="list-style-type: none"> - administration des médicaments - administrer de l'oxygène & mp; de l'aérosol - administrer des autres médicaments - formation en RCP (avec DEA) - RCP et gestes spécifiques en pédiatrie - mise en position & mp; condition - le matériel & mp; la trousse d'urgence <p>4) Stage d'observation au service des urgences</p> <ul style="list-style-type: none"> - Période d'observation dans le secteur « réanimation » du service des urgences des cliniques universitaires Saint-Luc - Rapport de stage écrit « à propos d'un cas » <p>5) Evaluation (document de stage pour ateliers & mp; stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Théorique (QCM ' QROC à contenu riche) - Participation aux ateliers - Stage au SU & mp; rapport |
| <p>Bibliographie :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus spécifique ; - Copie des présentations PPT ; - Livres & mp; manuels de référence ; - Références ERC (cf. formation certificative). |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>MDEN</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences dentaires | DENT2M | 3 | - |  |