

2.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Reding Raymond ; Evrard Patrick ; Stéphanne Xavier ; Gianello Pierre (coordinateur) ; Van Caenegem Olivier ; Cornu Olivier ; Poncelet Alain ; Latinne Dominique ; Mourad Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables :	Bases de connaissances d'anatomie et de physiopathologie Etudiants master + MACCS médecine et chirurgie MD 22 (Cours d'éveil)
Acquis d'apprentissage	Informier et sensibiliser les futurs candidats généralistes et les futurs MACCS en chirurgie, médecine interne, cardiologie, pneumologie, néphrologie, hépato-gastro-entérologie, endocrinologie de l'impact de la transplantation d'organes et de cellules dans le traitement actuel de nombreuses affections cardio-pulmonaires, hépatiques, rénales, endocriniennes et intestinales. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit / possibilité de réalisation d'un travail personnel
Contenu :	Généralités sur le don d'organes, modalités et organisation du prélèvement d'organes et de cellules. Indications et techniques de la transplantation des organes abdominaux et thoraciques, et de la transplantation cellulaire. Généralités de l'immunologie de la transplantation, des traitements immunosuppresseurs et du suivi du patient transplanté.
Autres infos :	Les étudiants doivent faire part de leur inscription au cours au secrétariat du Pôle de Chirurgie expérimentale et Transplantation (CHEX) par téléphone (02 764 55 82) ou par mail à Mme Segers (pascalsegers@uclouvain.be)
Faculté ou entité en charge:	MED

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [180] en médecine	MD2M	2	-	
Master [240] en médecine	MED2M	2	-	