







5.0 crédits

30.0 h + 0.0 h

1q

Enseignants:	Grega Pierre ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> · Les enjeux du développement La situation variée des pays du Sud de la planète :pays moins avancés, en transition, en développement, émergents, etc. Analyse de leur évolution, manière de mesurer leur développement, indicateurs, etc. ; Croissance, économie, mondialisation et développement ; Commerce équitable, biens publics mondiaux et développement durable ; Investissements directs à l'étranger ; Dette et inflation ; Rôle de l'Etat, Etat de droit et bonne gouvernance ; Politique de sécurité et développement ; Aide au développement. · Les courants des théories du développement Les théories de la croissance versus les théories de la dépendance ; Le modèle protectionniste versus le modèle de libre échange ; Les politiques d'ajustement structurel ; Les modèles de régulation (Etat versus marché). · Les acteurs Les organisations internationales en matière de développement ; Les Etats et les acteurs publics en général, du Nord et du Sud ; Les organisations non gouvernementales et la question de la société civile.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de comprendre les divers enjeux que rencontre le développement dans les différents types de pays du sud de la planète; de distinguer et maîtriser les principaux courants de théories du développement ;</p> <p>--</p> <p>d'analyser le rôle des divers acteurs du développement et leurs influences tant au niveau local que national et international.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral et travail écrit en groupe
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Bibliographie :	<ul style="list-style-type: none"> · ASSIDON E. (2002), Les théories économiques du développement, La découverte. · Banque Mondiale (2004), Rapport sur le développement dans le monde, ESKA, New York. · FROGER G. et al (2005), Quels acteurs pour quel développement, GEMDEV-Karthala, Paris. · PEEMANS J.Ph. (2002), Le développement des peuples face à la modernisation : essai sur les rapports entre l'évolution des théories du développement et les histoires, L'Harmattan, Paris. · SEN A. (2003), Un nouveau modèle économique : développement, justice, liberté, Odile Jacob, Paris. · ZACHARIE A. (2013), Mondialisation : qui gagne et qui perd. Essai sur l'économie politique du développement. Ed. Le bord de l'eau, Coll. La Muette, Lormont-Bruxelles.
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences politiques, orientation générale	SPOM2M1	5	-	
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5	-	
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5	-	
Master [120] en communication	COMM2M	5	-	
Master [120] en information et communication	COMU2M	5	-	
Master [120] en journalisme	EJL2M	5	-	
Master [120] en communication	CORP2M	5	-	