


3.0 crédits	22.5 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Souto Lopez Miguel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables :	/
Thèmes abordés :	<p>§Découverte des programmes des sciences sociales et analyse de leur contenu ;</p> <p>§Réflexion sur les programmes des sciences sociales ;</p> <p>Les sources d'information en sciences sociales (manuels, ouvrages, revues, cours existants, sites web, etc).</p> <p>Concepts de didactique.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'activité au référentiel AA (AA du programme AESS)</p> <p>Eu égard au référentiel AA de l'AESS, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>§ AA1 Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs(AA1.1) ;</p> <p>§ AA2 Enseigner en situations authentiques et variées (AA2.2, AA2.3, AA2.4, AA2.5, AA2.6, AA2.7).</p> <p>De manière plus spécifique (ou complémentaire), le diplômé est capable de lier les concepts fondamentaux de la didactique générale (transposition didactique, objectifs pédagogiques, relation enseignant-apprenant,) à leur discipline de référence (AA2.8). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Réalisation d'une séquence de cours.
Méthodes d'enseignement :	<p>Ex cathedra : explication des principes à mettre en 'uvre dans la construction d'une leçon</p> <p>Travaux pratiques: exercices relatifs à la mise en 'uvre de principes didactiques</p> <p>Séminaire: présentation de l'état d'avancement des travaux de chacun et discussions collectives</p>
Contenu :	<p>Cette activité consiste à aborder les notions principales en didactique et plus précisément en lien avec les spécialités disciplinaires. Il s'agit d'analyser des situations concrètes d'enseignement en lien avec son domaine de spécialité. La spécialisation des approches garantit un lien étroit entre la théorie et les réalités du terrain.</p>
Bibliographie :	<p>Bachy, S. (2014). Enseignement en ligne et spécificités disciplinaires à l'université. PAF</p> <p>Jonnaert P. et Laurin, S. (2005). Les didactiques des disciplines. Un débat contemporain.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (information et communication) (horaire décalé)	COMM2A	3	-	
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences politiques) (horaire décalé)	POSM2A	3	-	