


3.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Roose Marie-Clotilde ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Thèmes abordés :	-- Réflexion critique sur ce que peut apporter la philosophie, en particulier la phénoménologie, à un architecte -- Étude du courant phénoménologique, recentré sur la perception, le sens vécu par un sujet vivant (avec expériences proposées au cours) -- Examen critique de textes d'auteurs, liés au thème principal du séminaire: habiter l'espace-temps
Acquis d'apprentissage	AA spécifiques : A l'issue de l'activité, l'étudiant sera capable de Savoir -- Découvrir le cheminement de la pensée philosophique à travers le courant phénoménologique, ses répercussions sur la vie historique et culturelle -- Acquérir un vocabulaire spécifique, à replacer dans un contexte donné, pour posséder des clés de lecture ouvrant à la pensée contemporaine -- Pouvoir distinguer et définir les méthodes, les outils conceptuels propres à l'exercice philosophique Savoir-faire -- Oser lire et interroger les textes originaux des penseurs -- Apprendre à chercher l'origine et le sens des mots utilisés -- Poser des questions, et y répondre selon une argumentation rigoureuse -- Réfléchir par soi-même aux enjeux d'une position philosophique Savoir-être -- Oser intervenir et débattre -- Éviter la radicalisation du discours ; nuancer son argumentation Contribution au référentiel AA : Se constituer une culture architecturale -- Produire de la connaissance et participer activement à son propre processus d'apprentissage Mobiliser d'autres disciplines -- Aller à la rencontre d'autres concepts et méthodes, échanger et nourrir la réflexion architecturale Adopter une attitude professionnelle -- Organiser, planifier, développer et synthétiser un travail individuel ou collectif Poser des choix engagés -- Formuler un point de vue critique par la mise en relation des différentes perspectives méthodologiques et épistémologiques La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Travail écrit individuel à partir d'une question commune (thème au choix en relation avec le TFE de l'étudiant) -- Travail présenté oralement pour favoriser le débat et l'apprentissage collectif, comme en séminaire

<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>Cours principalement en présentiel. A partir d'un corpus de textes, les étudiants sont amenés à choisir quelques auteurs et thèmes. Les textes seront mis en ligne, préparés à domicile, commentés au cours. La méthode phénoménologique sera présentée par documents audio-visuels et expérimentations suivies d'un questionnaire. La théorie sera ensuite donnée par chapitres selon le choix des auteurs, en ligne et/ou sur papier. Une grande place sera faite aux questions et débats au cours.</p>
<p>Contenu :</p>	<p>Le contenu de l'unité d'enseignement portera essentiellement sur : -- le contexte historique, la naissance et la définition de la phénoménologie avec son fondateur, E. Husserl -- la méthode instaurée et ses différentes étapes (N. Depraz) -- les phénoménologues à la suite de Husserl et leurs principaux apports -- le retentissement de cette méthode et les applications concrètes possibles, y compris chez des architectes.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>-- Syllabus mis en ligne progressivement selon le parcours et les choix de textes par les étudiants. -- Liste bibliographique (2 pages) fournie pour le cours. Quelques références conseillées : - DEPRAZ Natalie, Husserl, Coll. « Synthèse », Armand Colin/HER, Paris, 1999, 95 p. LYOTARD Jean-François, La phénoménologie, Coll. « Que sais-je ? », P.U.F., Paris, 2004, 127 p.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en architecture/ BXL	ARCB2M	3	-	
Master [120] en architecture/ TRN	ARCT2M	3	-	