

3.0 crédits

22.5 h + 22.5 h

1q

|                        |   |
|------------------------|---|
| Enseignants:           | Busse Martin ;  |
| Langue d'enseignement: | Français  |
| Lieu du cours          | Tournai   |
| Thèmes abordés :       | <p>A/ Géométrie pure</p> <p>--</p> <p>Théorèmes de Thalès et Pythagore</p> <p>--</p> <p>Trigonométrie</p> <p>--</p> <p>Applications : polygones, polyèdres, etc.</p> <p>B/ Géométrie analytique</p> <p>--</p> <p>Vecteurs dans l'espace (définition, opérations, propriétés)</p> <p>--</p> <p>Equations analytiques et paramétriques de plans et de droites</p> <p>--</p> <p>Parallélisme, perpendicularité, sécance, distances dans l'espace</p> <p>A/ Géométrie pure</p> <p>--</p> <p>Théorèmes de Thalès et Pythagore</p> <p>--</p> <p>Trigonométrie</p> <p>--</p> <p>Applications : polygones, polyèdres, etc.</p> <p>B/ Géométrie analytique</p> <p>--</p> <p>Vecteurs dans l'espace (définition, opérations, propriétés)</p> <p>--</p> <p>Equations analytiques et paramétriques de plans et de droites</p> <p>--</p> <p>Parallélisme, perpendicularité, sécance, distances dans l'espace</p>   |
| Acquis d'apprentissage | <p>AA spécifiques :</p> <p>A la fin de l'activité l'étudiant sera capable</p> <p>--</p> <p>de décomposer une figure géométrique complexe dans le plan et dans l'espace pour en déterminer la mesure grâce à l'exploitation des similitudes et/ou des fonctions trigonométriques remarquables</p> <p>--</p> <p>d'établir la surface et le volume de figures géométriques simples à l'aide des opérations vectorielles élémentaires</p> <p>--</p> <p>de déterminer les coordonnées de points et les équations de droites et de plans définis par leur position géométrique dans des figures inspirées d'édifices construits</p> <p>--</p> <p>d'identifier les propriétés essentielles des figures géométriques et les utiliser dans un raisonnement clair et rigoureux lors de résolutions de problèmes de nature géométrique.</p> <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>Exprimer une démarche architecturale</p> <p>--</p> <p>Connaître, comprendre et utiliser les codes de la représentation de l'espace, en deux et en trois dimensions</p> <p>--</p> <p>Identifier les principaux éléments d'une hypothèse ou d'une proposition pour les exprimer et les communiquer</p> <p>--</p> <p>Exprimer clairement oralement, graphiquement et par écrit des idées</p> <p>Concrétiser une dimension technique</p> <p>--</p> <p>Connaître et décrire les principes techniques fondamentaux (de l'édification)</p> <p>Mobiliser d'autres disciplines</p> <p>--</p> <p>Interpréter les savoirs d'autres disciplines</p> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>LOCI</p>   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en architecture/TRN  | ARCT1BA | 3       | -         |  |