





5.0 crédits	22.5 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés :	<p>Les thèmes suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire;</li> <li>- les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation;</li> <li>- le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine;</li> <li>- d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES);</li> <li>- d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Contenu :	<p>Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ;</li> <li>- des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ;</li> <li>- les mesures institutionnelles prises en Communauté française.</li> </ul>
Bibliographie :	La liste bibliographique est disponible sur le site iCampus du cours
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5	-	