






Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue étrangère ou seconde

5.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LROM2940 Didactique du FLE et de l'interculturel. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Aspects épistémologiques de la recherche interprétative. Dimension technique d'une telle recherche la collecte des informations: l'observation, l'entrevue l'analyse et l'interprétation des données Dimension critique : critères et scientificité.
Acquis d'apprentissage	S'initier à la recherche en FLE à travers une question limitée abordée succinctement d'un point de vue théorique (définition des concepts opératoires) pour déboucher sur une analyse d'un cas concret (enquête de terrain). Exemples : l'acquisition du français par les immigrés, l'enseignement bilingue, le bilinguisme précoce, etc. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Un travail écrit dans lequel l'étudiant précise les apports du séminaire et en approfondit une des pistes proposées.
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	On initie à la méthodologie de la recherche permettant, d'une part, de porter un jugement critique sur des textes de recherche en didactique du FLE (notamment de nature expérimentale) et, d'autre part, d'entreprendre une recherche interprétative dans le cadre du mémoire. Le séminaire consiste notamment en analyses de productions écrites ou orales d'apprenants allophones, ce qui permet de jeter un regard critique sur les méthodes d'appropriation du français.
Bibliographie :	Albarello L., Apprendre à chercher, Bruxelles, De Boeck, 2012 Blanchet Ph, L'Entretien dans les sciences sociales, Paris, Dunod, 1985 Collès L., Didactique du FLE et de l'interculturel, Fernelmont, E.M.E? 2007.
Autres infos :	- Ce séminaire LROM2317 s'inscrit dans le cadre des activités promues par le CRIPEDIS : recherches sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires. - Ce séminaire est obligatoire pour tout qui envisage de rédiger un mémoire en didactique du FLE.
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5	-	
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5	-	
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5	-	
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5	LROM2940	