

6.0 crédits	60.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Roskam Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Les comportements éducatifs parentaux (styles et pratiques éducatives, modèle transactionnel)</p> <p>Les relations au sein de la famille (attachement, traitement parental différencié, coparentalité, relations fraternelles, triangle primaire et alliance familiale)</p> <p>Le développement parental</p> <p>Les déterminants de la parentalité (facteurs liés au parent dont la perspective intergénérationnelle et les cognitions parentales ; facteurs liés à l'enfant dont le tempérament et le comportement ; facteurs liés à l'environnement dont le niveau d'éducation et la relation conjugale)</p> <p>Les mesures de la parentalité</p> <p>Les interventions auprès des parents issues du courant dit de l'evidence-based</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours vise plus particulièrement à développer auprès des étudiants les compétences d'observation et d'analyse des relations parent-enfant au sein de la famille. Sur base de ces observations et analyses, les étudiants seront également formés à identifier les interventions adaptées à la situation spécifique, à concevoir des interventions psychologique et/ou éducative à l'intention des familles, à proposer un plan d'évaluation du projet d'intervention, incluant la phase de communication des résultats et le questionnement sur les réajustements éventuels.</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation;</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B2. planifier une intervention visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>B3. mettre en 'uvre un plan d'intervention, en tout ou en partie, et en évaluer l'efficacité.</p> <p>C2. structurer et présenter des données recueillies.</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>E3. agir en tant que professionnel des sciences psychologiques et de l'éducation en se référant, entre autres, aux principes de l'éthique et de la déontologie.</p> <p>F2. mettre en 'uvre les moyens et les opportunités pour développer un projet professionnel personnel.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Module 1: cours théorique (7 séances de cours en présentiel)</p> <p>Module 2: activités d'observation des relations parent(s)-enfant en e-learning</p> <p>Module 3: activités d'analyse des interventions auprès de parents en e-learning</p> <p>Module 4: exercice d'intervention, implémentation d'un bref programme d'intervention auprès d'une famille volontaire avec le cd-rom "Lou &amp; mp; Nous"</p>
Autres infos :	<p>Le cours est accessible aux étudiants d'échange qui peuvent bénéficier des slides en anglais, d'un examen oral en anglais et de la remise des travaux en anglais. Le programme à implémenter est également disponible en anglais, allemand et espagnol.</p> <p>Avoir suivi LPSP 1003 Introduction à la psychologie du développement</p> <p>LPSP 1213 Développement, milieu, culture</p> <p>(LPSP 1324 Psychopathologie du développement)</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6	-	