

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Corneille Olivier ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	<p>Les différents thèmes abordés dans ce cours, en lien avec le changement d'attitude et l'influence sociale, sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* (a) la projection ;</li> <li>* (b) les heuristiques de jugement ;</li> <li>* (c) la fluidité perceptive ;</li> <li>* (d) le conditionnement ;</li> <li>* (e) l'amorçage comportemental ;</li> <li>* (f) le comportement problématique ;</li> <li>* (g) les normes ;</li> <li>* (h) les mécanismes duels (implicite et explicite).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les principaux mécanismes impliqués dans le changement d'attitudes et l'influence sociale. Il devra en outre être capable d'identifier ces mécanismes à l'œuvre dans différents domaines de la vie sociale (relations interpersonnelles, enseignement, marketing, politique, médias).</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A2. analyser et modéliser une situation d'influence sociale en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie des attitudes.</li> <li>* B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée.</li> </ul> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* D3. adopter une posture critique en situations d'apprentissage et en milieux professionnels, vis-à-vis d'autrui et de soi-même.</li> <li>* E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et sciences de l'éducation.</li> <li>* E2. identifier l'apport de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données.</li> <li>* F1. mettre en œuvre les moyens et les opportunités pour se développer en tant que personne.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	Ce cours suppose que l'étudiant maîtrise le contenu du cours LPSP1205 Psychologie sociale, ou son équivalent.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	4	LPSP1205	