LOPES2181

2016-2017

Epistémologie de la recherche et méthodes qualitatives

6.0 crédits	30.0 h + 10.0 h	1q

Enseignants:	Mangez Eric ; Damhuis Lotte ; André Géraldine ; Herman Ginette ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours cherche à faire acquérir à l'étudiant : -- une maîtrise des soubassements épistémologiques de la recherche en sciences sociales -- une méthode de travail (démarche de recherche) -- une maîtrise de quelques techniques qualitatives, tant sur le plan de la collecte des données que sur le plan de leur analyse
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant aura acquis : -- une maîtrise des soubassements épistémologiques et méthodologiques de la recherche en sciences humaines utiles à une recherche articulée à l'action sociale et politique : posture distanciée de la recherche, construction de l'objet de recherche, en ce compris la référence à un cadrage théorique, démarches déductive et inductive, le statut et rôle de l'hypothèse, ... -- la capacité d'identifier les spécificités, les forces et les faiblesses des principales techniques de recherche et d'évaluer la pertinence de leur usage dans un projet de recherche spécifique -- une maîtrise de base de quelques techniques qualitatives (les techniques quantitatives ayant été abordées dans le cours OPES 1350). *La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».*
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Le processus d'évaluation porte sur deux aspects : D'une part, chaque étudiant individuellement doit : -- Réaliser au minimum un entretien de type compréhensif selon des consignes bien définies au cours et en valorisant l'expérience professionnelle des étudiants -- Enregistrer et retranscrire intégralement l'entretien -- Faire un compte-rendu analytique de l'entretien : Description du contexte Analyse des relations d'enquête : caractéristiques sociales de l'interviewé, présentation de soi, dimension éthique, rapports sociaux au c'ur de l'enquête etc. Analyse du déroulement et de la dynamique de l'entretien Interprétation de l'entretien : question de départ et sa redéfinition, analyse des relations entre position objective, point de vue subjectif et pratiques de l'interviewé etc. D'autre part, un test écrit réalisé lors de la dernière séance de courset qui consiste à mettre en 'uvre une analyse structurale sur un matériau qualitatif donné
Méthodes d'enseignement :	-- Des exposés de l'enseignant et des temps de travail individuels et collectifs à partir de textes, d'analyses de données et d'exemples de recherches concrètes -- Ce cours utilisera une pédagogie adaptée aux adultes et tiendra compte de leur expérience professionnelle et/ou sociale -- Mise en pratique d'une séquence de démarche de recherche
Contenu :	La partie du cours prise en charge par Géraldine André met l'accent sur la démarche de recherche et les techniques de collecte de données. On y distinguera les techniques de collecte de données (panorama de méthodes) et les différentes épistémologies et types de raisonnement qui les sous-tendent (par exemple, inductif/déductif). Dans cette partie du cours, une attention spécifique sera accordée aux entretiens non (ou peu) directifs, de type compréhensif. La thématique des inégalités (ethno-raciales, de classes, de genre) sera transversale à cette partie du cours. La partie du cours prise en charge par Eric Mangez se concentre sur le traitement de données qualitatives. Un panorama des techniques de traitement des données sera présenté. Une attention plus particulière et plus approfondie sera accordée à l'analyse structurale d'entretiens non (ou peu)-directifs, de type compréhensif.

Bibliographie :	Arborio A.-M., Fournier P. (2005), L'enquête et ses méthodes. L'observation directe, Paris : Armand Colin. Beaud S., Weber Fl. (1997), Guide de l'enquête de terrain, Paris : PUF (Ouvrage concret et bien utile sur l'enquête de terrain en sciences sociales). Demazière D. et C. Dubar (1997), Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion, Paris : Nathan. Kaufmann J.-C. (1996), L'entretien compréhensif, Paris : Nathan (Petit ouvrage relativement concret présentant l'entretien qualitatif). Laplantine F. (1996), La description ethnographique, Paris : Armand Colin. QuivyR. et Van CampenhoudtL. (2006), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod, 3°éd. (Présentation didactique des différentes étapes de la recherche scientifique). Van Campenhoudt L.,FranssenA. et Cantelli F.(2009) « La méthode d'analyse en groupe », SociologieS [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 10 septembre 2015. URL : http://sociologies.revues.org/2968. (article détaillant le focus group). Hiernaux J.-P. (2010), « Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet Anaconda », Recherches qualitatives Hors Série- numéro 9, pp. 56-82, http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf(page consultée le 1er septembre 2016). Piret et al. (1996), L'analyse structurale: Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve. Sauvayre R. (2013), Les méthodes de l'entretien en sciences sociales, Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup » (ouvrage utile décrivant les différentes étapes de réalisation d'un entretien). Schwartz O. (1993), « L'empirisme irréductible. La fin de l'empirisme? (Postface) », ANDERSON N. Le Hobo. Sociologie du sans-abri, Paris : Nathan, 265-308. (article intéressant sur la démarche inductive). Willis P. (1978), « L'école des ouvriers », Actes de la recherche en sciences sociales, 24, 50-61. (exemple d'ethnographie devenue classique en sociologie).
Faculté ou entité en charge:	OPES

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)

Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6	-	