







5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Aust-Gronarz Ina ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=LSMS2099
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>--</p> <p>1. Agir en acteur socialement responsable</p> <p>--</p> <p>1.1. porter un regard critique et réflexif</p> <p>--</p> <p>1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes</p> <p>--</p> <p>1.3. Décider et agir de manière responsable</p> <p>--</p> <p>2. Maîtrise des savoirs</p> <p>--</p> <p>2.2. Maîtriser des savoirs hautement spécialisés</p> <p>--</p> <p>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</p> <p>--</p> <p>2.4. Activer et appliquer des savoirs</p> <p>--</p> <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <p>--</p> <p>3.1. Mener un raisonnement analytique</p> <p>--</p> <p>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations</p> <p>--</p> <p>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale</p> <p>--</p> <p>3.4. Synthétiser avec discernement faire preuve d'abstraction conceptuelle</p> <p>--</p> <p>3.5. Dégager des solutions implémentables</p> <p>--</p> <p>4. Innover et entreprendre</p> <p>--</p> <p>4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité</p> <p>--</p> <p>4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet</p> <p>--</p> <p>4.3. collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement</p> <p>--</p> <p>4.4. Réfléchir et faire évoluer des pratiques professionnelles</p> <p>--</p> <p>5. Agir en contexte multiculturel et international</p> <p>--</p> <p>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise</p> <p>--</p> <p>5.2. Situer ce fonctionnement dans son contexte socio-économique</p> <p>--</p> <p>5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action</p> <p>--</p> <p>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</p> <p>--</p> <p>6.1. Travailler en équipe...</p> <p>--</p>

	<p>7. Gérer un projet -- 7.1. Cadrer un projet et en définir les résultats attendus -- 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus -- 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude -- 8. Communiquer -- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée -- 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace -- 9. Se développer -- 9.1. Gérer de façon autonome son travail -- 9.2. Se connaître et se maîtriser -- 9.3. Se développer -- 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome</p> <p>L'objectif de ce cours est de proposer aux étudiants des matériaux pour une réflexion critique sur les problèmes d'éthique personnelle et sociale que pose le fonctionnement des organisations contemporaines - marchandes et non marchandes - , ainsi que sur la spécificité du rôle de l'entreprise dans la vie économique. Cette spécificité sera abordée à travers une analyse des principes et des pratiques couverts par le champ de la CSR.</p> <p>En ce sens, ce cours ne propose pas une démarche dogmatique, mais une interrogation critique sur le sens de l'action humaine et les finalités des organisations productrices de biens et de services, dans un contexte de pluralisme philosophique, religieux, culturel, politique. Il s'agit de développer des capacités de réflexion et d'argumentation face à des problèmes concrets qui surviennent dans le domaine du pilotage des organisations et mettent en jeu les valeurs de personnes engagées la recherche d'une forme ou d'une autre d' " efficacité " .</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) » .</i></p>
Autres infos :	Il n'y a pas d'examen final. L'évaluation repose sur une pondération entre différents travaux de groupe.
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [120] en administration publique	ADPU2M	5	-	
Master [120] en éthique	ETHI2M	4	-	
Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique	EDPH2M	5	-	
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	5	-	