

5.0 crédits	30.0 h + 10.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Tesolin Giorgio ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	<a href="https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7163">https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7163</a>
Thèmes abordés :	<p>Il s'agit d'un cours de base en finance d'entreprise. Les thèmes suivants seront abordés dans le cadre de ce cours:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction à la finance, et présentation du système financier;</li> <li>- La prise de décision en situation d'incertitude;</li> <li>- L'analyse et l'évaluation de projets d'investissement;</li> <li>- L'analyse et l'évaluation des actifs financiers de base;</li> <li>- La structure de financement</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 1. Agir en acteur socialement responsable                         <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. 'porter un regard critique et réflexif '</li> <li>1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, '</li> <li>1.3. Décider et agir de manière responsable '</li> </ul> </li> <li>2. Combiner des savoirs                         <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Maîtriser un socle de savoirs '</li> <li>2.2. Articuler des savoirs issus de différents domaines du management</li> <li>2.3. Articuler des savoirs issus du management avec ceux d'autres domaines</li> <li>2.4. Articuler et appliquer ces savoirs'</li> </ul> </li> <li>3. Appliquer une démarche scientifique et pragmatique                         <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Mener un raisonnement analytique'</li> <li>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, '</li> <li>3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique, '</li> <li>3.4. Synthétiser avec discernement ' poser un diagnostic '</li> <li>3.5. Dégager' des solutions implantables'</li> </ul> </li> <li>4. Entreprendre et faire évoluer                         <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Réfléchir et faire évoluer les contenus, les processus et les finalités des pratiques professionnelles.</li> <li>4.2. Entreprendre, développer et concrétiser ses idées en un nouveau projet, service, processus'</li> <li>4.3. S'intégrer, collaborer activement et conduire une dynamique collective de changement.</li> </ul> </li> <li>5. Agir en contexte interdisciplinaire                         <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise'</li> <li>5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique'</li> </ul> </li> <li>6. Travailler en équipe                         <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Travailler en équipe, s'intégrer...</li> </ul> </li> <li>7. Appliquer les dimensions de la gestion à son activité                         <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1. Intégrer les 6 dimensions de la gestion dans son activité, métier ou projet.</li> <li>7.2. Définir clairement les objectifs de l'activité '</li> <li>7.3. Diffuser une approche de gestion rigoureuse ...</li> </ul> </li> <li>8. Ecouter et communiquer                         <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1. Convaincre et négocier'</li> <li>8.2. Exprimer un message de façon claire et structurée"</li> </ul> </li> <li>9. Elargir ses compétences personnelles                         <ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. Se développer '</li> <li>9.2. Apprendre rapidement et de manière autonome'</li> <li>9.3. Questionner et faire évoluer ses propres paradigmes'</li> </ul> </li> </ul> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- - Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments essentiels de la logique financière. - A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de situer les problèmes de décision financière d'une entreprise dans un cadre théorique de réflexion.- A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable de développer un raisonnement cohérent qui doit conduire à appréhender et à résoudre rationnellement ces problèmes (évaluation d'un actif, structure financière, ...).</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>Participation au cours et aux travaux pratiques ; examen final écrit.</p>
<p>Contenu :</p>	<p>Contenu: Après une introduction générale à la finance et à la prise de décision en situation d'incertitude, nous nous intéresserons aux grandes décisions financières de l'entreprise (décision de financement, décision d'investissement, politique de dividende, etc.). Méthode: Cours magistral et travaux pratiques portant sur la résolution de cas et de problèmes.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>: et disponible en ligne . DIAPORAMA non obligatoire et disponible en ligne . OUVRAGE proposé : Bodie &amp; Merton, Finance, Pearson Education, 2011 non obligatoire. Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Références : - Main reference: Z. Bodie &amp; R. Merton, 2007, Finance, Ed. Pearson Education, Edition française dirigée par Ch.Thibierge, Paris; - Complementary references: P. Vernimmen, 2005, Finance d'Entreprise, Edition Dalloz, Paris, 6ème édition. R. Cobbaut, 1997, Théorie Financière, Edition Economica, Paris, 4ème édition. A. Quintart, R. Zisswiller, 1991, Théorie de la Finance, Edition P.U.F., Paris. -Other specific references: Provided during the class.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	5	-	