





5.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	De Rongé Yves ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Permettre à l'étudiant de faire l'articulation entre la stratégie et sa mise en 'uvre dans les différents domaines fonctionnels, examinés en baccalauréat.
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 1. Agir en acteur socialement responsable</li> <li>1.1. 'porter un regard critique et réflexif '</li> <li>1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes, '</li> <li>1.3. Décider et agir de manière responsable '</li> <li>2. Maîtrise des savoirs</li> <li>2.1. Maîtriser un socle de savoirs '</li> <li>2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines</li> <li>2.4. Activer et appliquer des savoirs'</li> <li>3. Appliquer une démarche scientifique</li> <li>3.1. Mener un raisonnement analytique'</li> <li>3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, '</li> <li>3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, '</li> <li>3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle '</li> <li>3.5. Dégager' des solutions implémentables'</li> <li>5. Agir en contexte multiculturel et international</li> <li>5.1. Comprendre le fonctionnement interne d'une entreprise'</li> <li>5.2. Situer ' ce fonctionnement dans son contexte socio-économique'</li> <li>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</li> <li>6.1. Travailler en équipe...</li> <li>9. Se développer</li> <li>9.1. Gérer de façon autonome son travail '</li> <li>9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome'</li> </ul> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- - disposer d'un corpus de connaissances qu'elles soient théoriques, normatives ou méthodologiques (sans lesquelles il ne pourrait exercer le métier) relatives au domaine du contrôle de gestion ;</li> <li>- avoir une connaissance critique et une capacité de mise en 'uvre des principales méthodologies d'analyse utilisées dans ces domaines - être capable d'utiliser un éventail large d'outils du contrôle de gestion qui sont actuellement mis en 'uvre dans la pratique des organisations</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours se compose d'un ensemble d'exposés des enseignants et d'études de cas sur les principaux outils du contrôle de gestion. Ils portent notamment sur les thèmes suivants :</p> <p>Introduction à la comptabilité de gestion</p> <p>Les concepts de coût</p> <p>Les principes de construction d'un système de comptabilité de gestion</p> <p>La méthode du coût de revient complet</p> <p>La méthode du coût de revient complet : aspects comptables et adaptations techniques</p> <p>Les méthodes de coût de revient partiel et la prise de décision</p> <p>Les modèles ABC/ABM</p> <p>Le système budgétaire, le contrôle budgétaire et l'analyse des écarts</p> <p>Méthodes</p> <p>Activités en présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x0 Exposés magistraux</li> <li>x0 Exercices/TP</li> <li>x0 Apprentissage par problème</li> </ul> <p>Activités hors présentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>x0 Lectures préparatoires</li> <li>x0 Préparation des exercices</li> <li>x0 Rédaction de travaux</li> </ul>

	x0
<b>Bibliographie :</b>	: Pas de syllabus. DIAPORAMA obligatoire et disponible en ligne . OUVRAGE proposé : Yves De Rongé, Comptabilité de gestion, De Boeck Université, 3ème édition, 2013 Yves De Rongé, Karine Cerrada, Contrôle de gestion, Pearson Education, Paris, 3ème édition, 2012 non obligatoire. Pas de dossier de lectures. . Les supports disponibles en ligne sont sur ICAMPUS.
<b>Autres infos :</b>	Pré-requis (idéalement en termes de compétences) : Encadrement : Autres : Interventions d entreprises x0 conférence x0 intervenant du monde de l entreprise Compétences transversales x0 présentation orale x0 rédaction écrite x0 travail de groupe x0 autonomie individuelle x0 résolution de problème x0 prise de décision x0 gestion du temps x0 esprit critique Techniques x0 outils informatiques x0 modélisation x0 méthodes quantitatives x0 méthodes qualitatives
<b>Faculté ou entité en charge:</b>	CLSM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGM2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [60] en sciences de gestion	GEST2M1	5	-	