

2.0 crédits

30.0 h

1 + 2q

Enseignants:	Neysen Nicolas ; Malcourant Emilie ; Guilmot Nathalie ; de Moerloose Chantal ; Peirce Robert ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=LLSMD2094
Préalables :	Toute la formation universitaire préliminaire
Thèmes abordés :	<p>Ce séminaire est destiné à aider les étudiants à réaliser leur mémoire dans de meilleures conditions. Pour cela, il vise à donner des clés pour</p> <ul style="list-style-type: none"> -- définir leur sujet de mémoire -- réaliser une recherche bibliographique de niveau scientifique -- approfondir quelques méthodes spécifiques au domaine de gestion -- apprendre à autocorriger leur style rédactionnel -- maîtriser leur expression orale devant un public
Acquis d'apprentissage	<p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines -- 2.4. Activer et appliquer des savoirs' -- 2.5. Contribuer au développement de nouveaux savoirs -- 3. Appliquer une démarche scientifique -- 3.1. Mener un raisonnement analytique' -- 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations, ' -- 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale, ' -- 3.4. Synthétiser avec discernement ' faire preuve d'abstraction conceptuelle ' -- 3.5. Dégager' des solutions implémentables' -- 7. Gérer un projet -- 7.1. Cadrer un projet ' et en définir les résultats attendus' -- 7.2. Organiser, piloter et contrôler le processus, ' -- 7.3. Prendre et assumer les décisions en contexte d'incertitude, ' -- 8. Communiquer -- 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée' -- 8.2. Interagir et dialoguer de façon efficace' -- 9. Se développer --

	<p>9.1. Gérer de façon autonome son travail ' -- 9.2. Se connaître et se maîtriser' -- 9.3. Se développer' -- 9.4. Apprendre rapidement et de manière autonome' Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de: -- concevoir un travail et choisir un sujet de mémoire (« Ch. 1 : Comment définir ma question de recherche et concevoir une approche appropriée à celle-ci ? ») -- faire une recherche documentaire pour le mémoire (« Ch. 2 : Comment identifier, évaluer et citer mes sources et gérer ma documentation ? ») -- identifier une lacune en compétence non-technique nécessaire à la réalisation du mémoire et s'auto-former pour corriger celle-ci (« Ch. 3 : soft skill au choix : gestion du temps, lecture rapide, évaluation critique des données secondaires ' ») -- améliorer un texte écrit du mémoire (« Ch. 4 : Comment rédiger pour être lu ? ») -- améliorer la communication orale de la défense du mémoire (« Ch. 5 : Comment parler en public ? ») <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>L'essentiel de l'évaluation est laissé à l'auto-contrôle de l'étudiant. Quatre mini-quizz durant les quatre séances magistrales, visent simplement à vérifier la présence active et le respect des consignes et quatre mini travaux balisent l'évolution du travail personnel.</p>
<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>Apprentissage en tronc commun : principalement auto-apprentissage via didacticiel et documents powerpoint sur iCampus et accessoirement via cinq séances de cours magistral Apprentissage en option d'une compétence non-technique via articles et livres recommandés au choix</p>
<p>Contenu :</p>	<p>Le séminaire est principalement un travail d'auto-apprentissage sur base de documents mis à disposition des étudiants sur Moodle. Quatre séances magistrales (2 en premier master et 2 en second master) assureront un fil rouge entre les auto-apprentissages.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>Quelques références de base : -- CRESWELL, John W. (2012). Educational Research. Planning, Conducting, Quantitative and Qualitative Research. 4th Edition, Pearson. -- GAVARD-PERRET, Marie-Laure, GOTTELAND, David, HAON, Christophe, & mp; JOLIBERT, Alain (2012). Méthodologie de la Recherche - Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences gestion. 2° édition. Pearson. -- SAUNDERS, Mark N.K., LEWIS, Philip, & mp; THORNHILL, Adrian (2009). Research Methods for Business Students, 5th Edition, Prentice Hall. -- THIÉTARD, Raymond-Alain (2007). Méthode de recherche en management. Dunod.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>-- Une séance d'information sur ce séminaire est donnée lors du briefing du mémoire en bloc annuel 1 du master -- Un site Moodle reprendra toutes les informations nécessaires à l'auto-apprentissage : LLSMD2094 -- Ce cours est inscrit dans le programme en bloc annuel 2 du master. Toutefois, il commence en bloc annuel 1 : Les étudiants doivent s'inscrire sur le site Moodle dès le début du master, afin d'être tenu au courant des activités qui commencent dès février du bloc annuel 1 du master. -- Le séminaire est donné en français, mais les étudiants qui ne parlent que l'anglais sont autorisés à remplacer le processus, par un travail autonome de lecture d'un textbook de méthodologie du mémoire.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	2	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	2	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	2	-	