

4.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Szmalec Arnaud ; Hiligsmann Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> - Définition du bilinguisme - Représentation et traitement du langage oral bilingue - Représentation et traitement du langage écrit bilingue - Le cerveau bilingue - Avantages et désavantages cognitifs du bilinguisme - L'acquisition d'une langue seconde ou étrangère : caractéristiques de l'interlangue d'apprenants d'une langue seconde ou étrangère - Aspects socio-affectifs (p.ex., culturels) de l'acquisition d'une langue seconde ou étrangère - Bilinguisme et troubles du langage : aspects fondamentaux et appliqués
Acquis d'apprentissage	<p>Posséder une vue d'ensemble des enjeux linguistiques, socio-affectifs, cognitifs et orthophoniques du bilinguisme</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>--</p> <p>A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</p> <p>--</p> <p>B1. maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation);</p> <p>Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>--</p> <p>A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>--</p> <p>E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation en session Examen écrit
Méthodes d'enseignement :	Exposés magistraux
Bibliographie :	Bijleveld, H.-A., Estienne, F., & mp; Vander Linden, F. (2014). Multilinguisme et orthophonie: Réflexions et pratiques à l'heure de l'Europe. Elsevier Masson. Ellis, R. (2008). The Study of Second Language Acquisition. Oxford: Oxford University Press. Grosjean, F. (2010). Bilingual: Life and reality. Cambridge, MA: Harvard University Press. Grosjean, F. & mp; Li, P. (2013). The psycholinguistics of bilingualism. New York, NY: John Wiley & mp; Sons, Inc. Ortega, L. (2011). Second Language Acquisition. London : Routledge.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en logopédie	LOGO2M	4	-	