

|             |        |    |  |
|-------------|--------|----|--|
| 3.0 crédits | 30.0 h | 2q | Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ... |
|             |        |    |  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Enseignants:                 | Zastavni Denis ;  |
| Langue d'enseignement:       | Français  |
| Lieu du cours                | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés :             | <p>Les séminaires visent l'acquisition de connaissances et de compétences liées aux différents domaines de la recherche en architecture et en ingénierie architecturale avec l'exigence de la production de savoirs nouveaux. Soit la définition justifiée du corpus ou de l'objet d'étude, l'établissement de l'état de l'art relatif au domaine concerné, la formulation d'une question adressée au cadre de travail, la reconnaissance de méthodes d'investigation et de vérification pertinentes, la capacité de spéculation par hypothèses et de développement par raisonnements logiques, la discussion critique des avancées, la capacité de synthèse et de généralisation à partir des résultats.</p> <p>Les séminaires rappellent ses exigences et les déclinent dans leur spécificité disciplinaire. Chaque séminaire propose une thématique générale inédite qui mobilise les étudiants dans une production personnelle ou de groupe.</p> <p>Les séminaires favorisent l'ouverture culturelle et la rencontre des conditions culturelles et physiques.</p>   |
| Acquis d'apprentissage       | <p>Dans la suite des séminaires de recherche en architecture, cet enseignement aura permis à l'étudiant de renforcer ses capacités à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>Etablir l'état de l'art dans un domaine considéré</li> <li>--</li> <li>Formuler une question qui vise des savoirs nouveaux et autorise des résultats dans un cadre temporel limité</li> <li>--</li> <li>Construire une méthodologie permettant de tester des hypothèses relatives au corpus</li> <li>--</li> <li>Rédiger de manière synthétique les conclusions de sa recherche, en mettant en évidence les paramètres clés et les généralisations potentielles des cas ou phénomènes étudiés.</li> <li>Plus particulièrement pour ce séminaire, il aura développé ses compétences à</li> <li>--</li> <li>Étudier, comparer des artefacts structuraux dans leurs dimensions technique, constructive, mécanique ou historique</li> <li>--</li> <li>Étudier les ressorts de décision ou du projet en conception structurale, sur des exemples historiques ou contemporains</li> <li>--</li> <li>Étudier, comparer des méthodes de conception ou les approches de conception qui ont été suivies dans le cadre de problématiques structurales spécifiques. En prolonger l'application pour élaborer des variantes ou des propositions alternatives</li> <li>--</li> <li>Étudier et comparer les outils numériques en usage pour l'analyse structurale</li> <li>--</li> <li>Explorer le potentiel de conception (design) de certains outils numériques ou méthodes de modélisation dans le cadre de la pratique structurale</li> <li>--</li> <li>Utiliser des moyens graphiques de test et de simulation dans une démarche de recherche.</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Faculté ou entité en charge: | LOCI  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] : ingénieur civil architecte                                | ARCH2M | 3       | -         |  |