




3.0 crédits	15.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Lecuppre Gilles ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Les projections powerpoint relatives aux séances de cours, ainsi que tous les documents analysés, seront disponibles via la plateforme Moodle sur le site du cours.
Préalables :	/ <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Attentif aux évolutions spatio-temporelles, le cours s'appuiera sur un corpus documentaire disponible en traduction. Il développera la connaissance des cadres institutionnels, indispensable à des recherches sur la période, et initiera à des problématiques et à des méthodes nouvelles dans le secteur.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de replacer une institution dans son contexte politique, idéologique, économique, social et culturel, d'en analyser les compétences et le fonctionnement, et d'identifier les acteurs en présence. Il pourra également replacer dans leur contexte historiographique les questions actuellement débattues par la recherche. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	un examen oral, attestant la bonne maîtrise du cours et des documents fournis.
Contenu :	Le cours portera sur la période qui va du début du XIIIe siècle à la fin du XVe siècle, soit d'une situation de pluralité de principautés amenées à s'organiser dans le cadre d'un protectorat capétien plus ou moins tacite à une unité maintenue non sans mal après l'échec des prétentions hégémoniques de Charles le Téméraire. Féodalité, centralisation plus ou moins avouée et attachement aux particularismes travaillent ces trois siècles, qui voient notamment l'émergence des organes "modernes" du gouvernement princier, la multiplication des officiers et des instances représentatives, l'agencement du pouvoir municipal, reflet d'une structuration sociale toujours remise en cause. La vie politique médiévale est plus bouillonnante et participative qu'on ne le croit souvent!
Bibliographie :	/
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en histoire	LHIST100I	3	-	
Mineure en études médiévales	LMEDI100I	3	-	
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	3	-	
Bachelier en histoire	HIST1BA	3	LFIAL1150 et LFIAL1160 et LFIAL1420A et LFIAL1420B et LFIAL1420C et LFIAL1420D	