



| | | |
|-------------|-----------------|----|
| 5.0 crédits | 30.0 h + 15.0 h | 1q |
|-------------|-----------------|----|

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enseignants: | Cornu Olivier ; Behets Wydemans Catherine ; Ronsse Renaud ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Ressources en ligne: | Moodle > http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=7882 |
| Préalables : | LFSAB1101 - Mathématiques 1 LFSAB1102 - Mathématiques 2 LFSAB1201 - Physique 1 LFSAB1202 - Physique 2 LFSAB1301 - Chimie et Chimie Physique 1 LFSAB1401 - Informatique 1 LGBIO1111 - Biologie et physiologie cellulaire |
| Thèmes abordés : | Ce cours a pour but de donner aux étudiants en bachelier ingénieur civil une introduction générale à l'anatomie et la physiologie des systèmes du corps humain. Ce cours veillera également à mettre en évidence au-travers d'exemples issus de ces disciplines - que les systèmes vivants font partie des domaines d'investigation de l'ingénieur. L'accent sera donc mis sur la démarche qui vise à obtenir une bonne compréhension du système étudié, en vue de le modéliser, de l'analyser, et/ou d'y acquérir diverses mesures. |
| Acquis d'apprentissage | <p>Eu égard au référentiel AA du programme « Bachelier ingénieur civil », ce cours contribue au développement, à l'acquisition et à l'évaluation des acquis d'apprentissage suivants:</p> <p>AA1.1, AA1.2, AA3.1, AA3.2 AA4.1, AA4.2, AA4.3, AA4.5 AA5.1</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :</p> <p>Acquis d'apprentissage disciplinaires :</p> <p>--</p> <p>maîtriser les données morphologiques de base nécessaires pour se construire une représentation mentale tridimensionnelle des différents systèmes du corps humain ;</p> <p>--</p> <p>décrire la structure tissulaire et comprendre le fonctionnement d'un sous-ensemble des principaux systèmes de l'Homme sain, à l'exclusion du système nerveux central (par exemple, systèmes cardio-circulatoire, respiratoire, digestif, urinaire, reproducteur, et locomoteur) ;</p> <p>--</p> <p>reproduire la démarche effectuée sur ce sous-ensemble sur les autres systèmes organiques et articulaires;</p> <p>--</p> <p>connaître les principaux mécanismes physiologiques ainsi que les propriétés mécaniques des tissus osseux, musculaires, vasculaires, des ligaments et des tendons ;</p> <p>--</p> <p>comprendre le fonctionnement (d'un sous-ensemble) du système locomoteur, et dériver les propriétés fonctionnelles du système musculo-squelettique à partir des lois fondamentales du mouvement.</p> <p>Acquis d'apprentissage transversaux :</p> <p>réaliser, en auto-apprentissage, une caractérisation anatomique et physiologique d'un organe ou d'une articulation (ou une partie de celui/celle-ci) non vu(e) au cours, à l'aide de références bibliographiques (livres, sites web, etc.) ;</p> <p>rédiger un rapport relatif à cette caractérisation, en utilisant le vocabulaire du domaine de manière appropriée, en français ;</p> <p>présenter ce travail devant l'équipe enseignante.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |

| | |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | Les étudiants sont évalués au-travers de deux dispositifs complémentaires : un projet de groupe (40% de la note finale) et un examen en session (60% de la note finale). Le projet de groupe (typiquement effectué par groupes de 3 étudiants) consiste en la caractérisation anatomique et physiologique de la structure musculo-squelettique d'une articulation du corps humain (composants ostéo-articulaires et myologiques). Plus particulièrement, chaque groupe sera amené à répondre à une question précise relative à cette articulation (Quel est le rôle de tel ligament ? Quelles sont les forces en jeu dans telle posture ? Etc.). L'examen comporte deux parties, de poids équivalents : une partie à livre fermé, permettant d'évaluer les connaissances de l'étudiant relatives à la matière vue au cours, et une partie à livre ouvert (en ce compris la possibilité de consulter des sites internet de référence) visant à évaluer les capacités à reproduire les démarches de caractérisation anatomique et physiologique vues au cours, sur un autre organe ou une autre articulation. |
| Méthodes d'enseignement : | Le cours comprend une série de cours magistraux, couvrant la description anatomique et physiologique des principaux organes du corps humain (appareils locomoteur, cardio-circulatoire, respiratoire, digestif, urinaire, reproducteur). Les travaux pratiques consistent principalement en la réalisation du projet de groupe sur la caractérisation anatomique et physiologique d'une articulation. En semaine 4 (S4), les énoncés sont distribués ; en S6, les groupes doivent remettre un plan de travail ; en S8, les groupes doivent remettre un travail écrit ; en S10 à S12, les groupes présentent leur travail. Une visite de la salle de dissection de la faculté de médecine à Woluwe sera également organisée, précédée d'une séance de préparation. |
| Contenu : | Les différents systèmes organiques ou articulaires abordés lors des cours magistraux sont les suivants : -- Introduction générale, et éléments d'histologie (exemple de la peau) - 1 séance -- Ostéologie générale - 2 séances -- Myologie - 1 séance -- Système nerveux périphérique - 1 séance -- Modélisation du système musculo squelettique - 1 séance -- Système cardiovasculaire - 2 séances -- Système respiratoire - 1 séance -- Systèmes digestif et endocrinien - 3 séances -- Systèmes urinaire et génital - 1 séance |
| Bibliographie : | Syllabus d'anatomie générale (version pdf). Atlas en ligne. |
| Faculté ou entité en charge: | GBIO |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Mineure en sciences de l'ingénieur : biomédical | LGBIO100I | 5 | - |  |
| Master [120] en sciences physiques | PHYS2M | 3 | - |  |