

5.0 crédits

60.0 h

1 ou 2q

Enseignants:	Neuenschwander Valérie ; Renard Christine ; Briet Geneviève ; Verhulst Nancy (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	http://moodleucl.uclouvain.be
Préalables :	Maîtriser le niveau A2 décrit par le Cadre européen commun de référence du Conseil de l'Europe, attesté par un test de placement.
Thèmes abordés :	-- la vie en colocation, les coutumes étudiantes belges, -- les émotions, les sentiments et l'art en Belgique, -- le caractère et la nourriture des Belges, -- le système politique belge à travers les médias, -- les paysages belges. Grammaire -- Morphologie et emploi des modes et des temps suivants : o Présent, passé composé, imparfait, o Futur simple, futur proche, conditionnel présent; o Subjonctif (possibilité, obligation, opinion, sentiments) ; o Passif -- Pronoms possessifs, indéfinis, personnels compléments, relatifs ; -- Négation, quantité, localisation temporelle et spatiale
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant doit être capable de : Ecouter -- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs ; - comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui l'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte. Lire -- comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à son travail; - comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles. Parler -- raconter de manière simple des expériences et des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts ; - donner les raisons et expliquer ses opinions ou ses projets ; - raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions ; - prendre part à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple : famille, loisirs, travail, voyage et actualité). Ecrire -- un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l'intéressent personnellement ; - des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>Pendant le quadrimestre, évaluation continuée (40%) :</p> <p>--</p> <p>5 productions écrites effectuées durant le quadrimestre (10 %)</p> <p>--</p> <p>Animation orale en groupe (10 %)</p> <p>--</p> <p>Tests de langue : grammaire, conjugaison, vocabulaire (10%).</p> <p>--</p> <p>Dossier de développement de la compétence d'écoute (5 %)</p> <p>--</p> <p>Développement du vocabulaire et participation au cours (5 %)</p> <p>À l'examen, évaluation finale (60%) :</p> <p>--</p> <p>3 documents à écouter (QCM),</p> <p>--</p> <p>2 documents à lire (QCM),</p> <p>--</p> <p>1 texte (essai) à écrire,</p> <p>--</p> <p>se présenter oralement et résoudre une situation problématique avec un autre étudiant</p>
<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>Ce cours se base sur une approche interactionnelle, et propose à l'étudiant diverses tâches pour acquérir une meilleure connaissance de la langue, tout en stimulant le développement de compétences réceptives et interactives.</p>
<p>Contenu :</p>	<p>Dans ce cours, l'étudiant est mis en situation la vie courante où il faut écouter, lire, parler et écrire.</p> <p>A chaque séance, il s'exerce à comprendre des documents de la radio et de la presse, à participer activement à une conversation avec une ou plusieurs personnes, à écrire une expérience de vie ou son opinion, à découvrir la vie belge par des visites, des films et des chansons.</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>--</p> <p>Syllabus</p> <p>--</p> <p>Plate-forme http://moodleucl.uclouvain.be</p> <p>--</p> <p>M. Grégoire. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire, CLE International</p> <p>--</p> <p>J. Bady et allii. Conjugaison. 350 exercices. 1000 verbes à conjuguer, Hachette français langue étrangère</p> <p>--</p> <p>http://www.tv5.org/apprendre</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Ce cours correspond au niveau B1 du Cadre européen commun de référence</p> <p>Encadrement</p> <p>Un groupe de 20 étudiants environ</p> <p>L'enseignant est disponible pendant son heure de réception et peut être contacté par courriel.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>