

4.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...
-------------	--------	----	--

Enseignants:	Thirion Anne-Françoise ; Schmitz Julia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	<p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser avec un regard scientifique des situations d'intégration ou d'inclusion ;</li> <li>- Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage en adaptant celui-ci aux besoins éducatifs particuliers des élèves en intégration ou inclusion;</li> <li>- Analyser des dispositifs d'intervention en lien avec les partenaires de l'école lors d'une intégration ou d'une inclusion ;</li> <li>- Analyser des dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages de l'ensemble des élèves d'une classe pratiquant l'inclusion.</li> </ul>
Thèmes abordés :	<p>Rappel des cadres légaux et perspectives internationale</p> <p>Contexte historique : du système scolaire exclusif, ségrégant, intégrant au système inclusif</p> <p>Différences entre déficience (approche médicalisante) et situation de handicap (vers une approche inclusive)</p> <p>Facilitateurs et obstacles à l'intégration et à l'inclusion scolaire</p> <p>Modalités de collaborations interdisciplinaires, de co-enseignement et de travail en réseau.</p> <p>Pédagogie de l'inclusion et évaluation formative dans un cadre d'inclusion</p> <p>Analyse des besoins pédagogiques particuliers des élèves et des pratiques d'enseignement favorables (notion centrale d'aménagements raisonnables)</p> <p>Implications et enjeux pour les différents acteurs (élèves, parents et enseignants)</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme en sciences de l'éducation, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>De manière prioritaire : G25, G32, G34, G53</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OFE1 - OAMS1: Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage adapté à un environnement scolaire spécifique, particulièrement pour des élèves à risques</li> <li>- OFE2 - OAMS2 : Concevoir et utiliser des outils et dispositifs d'évaluation en vue de réguler les apprentissages des élèves</li> <li>- OFE4 - OAMS4: Utiliser les concepts-clés des sciences de l'éducation, entre autres des didactiques des disciplines, en vue de construire des interventions adaptées</li> <li>- OAMS6 : Concevoir et développer des dispositifs d'intervention au niveau d'un établissement (éducation globale, ouverture interculturelle, etc.), en lien avec les partenaires de l'école (CPMS, éducateurs, etc')</li> </ul> <p>De manière secondaire : G51, G6</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser avec un regard scientifique des situations d'intégration ou d'inclusion ;</li> <li>- Elaborer et évaluer un dispositif d'apprentissage en adaptant celui-ci aux</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail individuel comprenant une prise de recul critique face à une recherche menée sur la thématique, incluant un recueil d'information sur le terrain.
Méthodes d'enseignement :	Ce cours combinera des exposés théoriques, des lectures d'articles, des analyses de situations réelles d'inclusion ou d'intégration. Il alternera moments de travail collectif, individuel et en sous-groupes.
Contenu :	Cette unité d'enseignement porte sur l'analyse de dispositifs d'intégration ou d'inclusion (facilitateurs, obstacles), à la fois en termes d'apprentissage (évaluation formative, analyse des besoins éducatifs particuliers), de climat de classe (gestion des élèves), et de collaboration avec les différents intervenants.

Faculté ou entité en charge:	EDEF
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4	-	
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	4	-	