

3.0 crédits	15.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Dupriez Vincent ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LFOPA 2117 Séminaire de recherche approfondie en sciences de l'éducation I
Thèmes abordés :	Cette unité d'enseignement est spécifique aux étudiants de la Finalité approfondie du master en sciences de l'éducation. Elle vise à approfondir leur compréhension et leur maîtrise de la démarche scientifique. Le travail est réalisé sous la forme de séminaires et la participation des étudiants à des séminaires de recherche dans les domaines de l'éducation et la formation.
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise les acquis d'apprentissage G41, G42, G43, G44, G45</p> <p>Au terme du cours, les étudiants seront capables de :</p> <p>--</p> <p>Identifier et sélectionner des textes scientifiques en fonction d'une problématique de recherche (G41);</p> <p>--</p> <p>Discuter la pertinence de différents types de dispositifs méthodologiques, dans des contextes réels de recherche (G43) ;</p> <p>--</p> <p>Produire une critique de dispositifs de recherche, sur le plan de leur validité (G45);</p> <p>--</p> <p>Lire de manière critique et synthétiser des textes scientifiques (G42 et G45).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'évaluation certificative repose sur un travail de synthèse remis à la fin du cours.
Méthodes d'enseignement :	Le travail est mené sous la forme de séminaires de recherche. Les étudiants doivent réaliser des présentations (à partir de la lecture d'articles scientifiques) et participer à au moins 6 séminaires de recherche.
Contenu :	<p>Les « étapes » d'une recherche (problématisation, question de recherche, modèle de recherche, collecte et analyse de données, interprétation, communication des résultats).</p> <p>Les dispositifs méthodologiques : expérimental, quasi-expérimental, observation.</p> <p>Les types de validité : interne, externe, écologique.</p> <p>Les grands paradigmes épistémologiques et les schèmes d'intelligibilité.</p>
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3	-	