

3.0 crédits	15.0 h	1 + 2q
-------------	--------	--------

Enseignants:	Dupriez Vincent ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LFOPA 2006 Méthodologie de la recherche en sciences humaines LFOPA 2007 Traitement de données quantitatives
Thèmes abordés :	Cette unité d'enseignement est spécifique aux étudiants de la Finalité approfondie du master en sciences de l'éducation. Elle vise à approfondir leur compréhension et leur maîtrise de la démarche scientifique. Le travail est réalisé sous la forme de séminaires et la participation des étudiants à des séminaires de recherche dans les domaines de l'éducation et la formation
Acquis d'apprentissage	Le cours vise les acquis d'apprentissage G41, G42, G43, G44, G45 Au terme du cours, les étudiant seront capables de : -- Identifier et sélectionner des textes scientifiques en fonction d'une problématique de recherche (G41); -- Discuter la pertinence de différents types de dispositifs méthodologiques, dans des contextes réels de recherche (G43) ; -- Produire une critique de dispositifs de recherche, sur le plan de leur validité (G45); -- Lire de manière critique et synthétiser des textes scientifiques (G42 et G45). <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	L'évaluation certificative repose sur un travail de synthèse remis à la fin du cours.
Méthodes d'enseignement :	Le travail est mené sous la forme de séminaires de recherche. Les étudiants doivent réaliser des présentations (à partir de la lecture d'articles scientifiques) et participer à au moins 6 séminaires de recherche.
Contenu :	Les « étapes » d'une recherche (problématisation, question de recherche, modèle de recherche, collecte et analyse de données, interprétation, communication des résultats). Les dispositifs méthodologiques : expérimental, quasi-expérimental, observation. Les types de validité : interne, externe, écologique. Les grands paradigmes épistémologiques et les schèmes d'intelligibilité.
Faculté ou entité en charge:	EDEF

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	3	-	